ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 612559361859C6821A4120B3F7C4CFE8
Владелец: Темиралиев Мансур Усманович
Действителен: с 11.09.2026 до 05.12.2027

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Гудермесский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол №1 от «02» 09.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района _____ /Темиралиев М.У./ Приказ № 6 от «02» 09.2026г..

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. № 629, Постановлением Правительства РФ N 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (раздел 2 «Развитие системы поддержки талантливых детей»).

1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБУ ДО «Гудермесский детско-юношеский центр» (далее – Учреждение) и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

1.3. Настоящее Положение (далее – Положение) создано с целью упорядочения работы с одаренными детьми и организации методической работы с преподавателями.

1.4. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. 1.5. Работа с одаренными обучающимися строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию обучающихся, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации обучающихся.

2.2. Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся;
- формирование системы мониторинга деятельности Учреждения, направленной на работу с одаренными обучающимися;
- сохранение психического и физического здоровья;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества;
- организация разнообразной внеурочной и досуговой деятельности поддержка профессионального развития преподавателей, работающих с одаренными обучающимися.

3. Принципы работы с одаренными обучающимися

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся; принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип комфортности в любой деятельности; принцип добровольности.

4. Положения администрация Учреждения (директор, заместитель по УВР), преподаватели; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; обучающиеся.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

5.1. Функции администрации:

- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного Положения (учебный план, расписание занятий);
- оформление нормативной документации;
- организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;
- координация действий преподавателей, работающих с одарёнными детьми.

5.2. Функции преподавателей:

- выявление одарённых детей;
- разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровье сберегающими технологиями;

- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка обучающюихся к конкурсам различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на методических заседаниях;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

5.3. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- определение социального запроса для Учреждения
- составление Портфолио одаренного ребенка

6. Мониторинг реализации положения

6.1. Мониторинг работы с одаренными детьми проводится ежегодно. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными детьми.

6.2. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
Творческие отчёты преподавателей из опыта работы с одарёнными детьми	Педсовет
Внутренний контроль	По годовому плану
Творческие отчеты	1-2 раза в год
Конкурсы, фестивали	По годовому плану

7. Делопроизводство

7.1. Делопроизводство по работе с одаренными детьми:

- индивидуальный учебный план;
- образовательная программа «Одаренные дети»;
- план работы с одаренными детьми;
- расписание занятий.

Методический материал: консультации для преподавателей и родителей, пакет мониторинга динамики развития обучающегося (посещенные занятия, творческие отчеты преподавателей из опыта работы с одаренными детьми, результаты внутри школьного контроля, материалы участия в конкурсах, фестивалях, презентаций, участия ребенка в досуговой деятельности),

портфолио обучающегося, банк данных по одаренным детям и прочая документация. Настоящий локальный акт действует до вступления в силу нового.