43

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Гудермесский детско-юношеский центр»
Гудермесского муниципального района

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 2 от « 26 » январь 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»
_____/Эсуев С-Э.С./
Приказ № 16 от « 26 » январь 2022г.

об экспертизе дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единый порядок организации работы в проведении качественной, объективной экспертизы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.2. Проводимая экспертиза призвана способствовать повышению качества дополнительного образования, обеспечению формирования компетентности специалистов на всем протяжении их активной профессиональной деятельности.

1.3. Цель экспертизы: установление соответствия дополнительному образованию детей специфике профиля заявленному виду методической продукции.

1.4. Задачи:

- оценить соответствие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и результаты ее реализации образовательному стандарту или модифицированному содержанию, заявленному в программе.
- повысить эффективность образовательного процесса, его качество и конкурентоспособность педагогов Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района (далее, Учреждение).
- повышение компетентности педагога дополнительного образования.
-

2. Критерии, по которым осуществляется экспертиза образовательной программы.

Критерий - это признак, на основании которого выносится оценка. Критерии выбирает экспертная комиссия, руководствуясь конкретной ситуацией.

**Необходимые критерии,
используемые при оценке качества дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Общая характеристика программы: соблюдение единых требований к оформлению образовательных программ, титульный лист, наличие всех составных частей программы.

2.2. Актуальность программы, ее новизна и значимость.

2.3. Общая концепция программы: соотношение цели и результата, комплексность задач, целостность содержания.

2.4. Оценка ведущей идеи, пути реализации, пригодность программы для учреждения и для дополнительного образования в целом.

2.5. Механизм реализации содержания: формы, методы и средства обучения, отслеживание и оценивание результатов, учет возрастных и психологических характеристик.

2.6. Правильность распределения учебной нагрузки, соотношение времени на теоретические и практические занятия.

При необходимости экспертная комиссия имеет право дополнить данный перечень Критериев.

3. Порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ создается экспертная группа.

Руководит экспертной группой постоянный председатель в лице директора Учреждения.

Состав экспертной комиссии подбирается и утверждается директором Учреждения. Экспертная комиссия при необходимости привлекает к работе специалистов, методистов. Экспертная комиссия несет ответственность за объективность и обоснованность принимаемых решений.

3.2. Экспертная комиссия имеет право:

- посещать занятия педагогов дополнительного образования;
- запрашивать у заместителя директора по УВР, методиста по массовой работе с детьми результаты сводных мониторингов обученности и воспитанности обучающихся.

3.3. Экспертиза образовательных программ проводится после ее создания.

3.4. В ходе экспертизы экспертная комиссия исследует образовательную программу согласно Критериям (п. 2 данного Положения), посещает занятия и изучает аналитическую документацию по результатам деятельности педагога.

3.5. По итогам проведения экспертизы составляется Экспертное заключение. Результаты экспертизы доводятся до сведения педагога, при необходимости даются рекомендации.

4. Экспертное заключение

4.1. Экспертное заключение — это документ, оформленный в соответствии с установленными требованиями и содержащий мотивированную экспертную оценку дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.2. Экспертное заключение оформляется на бланке (Приложение 1) и подписывается всеми членами экспертной комиссии. Экспертные заключения хранятся у педагогов и в методическом кабинете.

С Положением ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Дата	Роспись
1.	Эсуев Сайд-Эми Саламуевич	26.01.2021	
2.	Бекмурзаева Барият Султановна	26.01.2021	
3.	Мавсаров Зелимхан Русланович	26.01.2021	
4.	Юнусов Калсын Бахавдинович	26.01.2021	
5.	Абдуллаева Масар Джандаровна	26.01.2021	
6.	Музакаева Хадижат Ширвановна	26.01.2021	
7.	Музакаева Забура Магомедовна	26.01.2021	
8.	Юнуева Юлдуз Муталимовна	26.01.2021	
9.	Хадалова Петимат Алимхаджиева	26.01.2021	
10.	Борзиева Макка Асланбековна	26.01.2021	
11.	Бацаев Имам Русланович	26.01.2021	
12.	Сатиева Павхан Рашитхановна	26.01.2021	
13.	Самбиев Шамиль Ахмадович	26.01.2021	
14.	Хункермурзаев Амир Артурович	26.01.2021	
15.	Юсупов Рустам Романович	26.01.2021	
16.	Алхазова Эльза Абдулгапуровна	26.01.2021	
17.	Махмаева Ровзан Дардаиловна	26.01.2021	
18.	Керимова Эльмира Калсыновна	26.01.2021	
19.	Бекедиев Мовсар Мусаевич	26.01.2021	
20.	Эльгариев Муслим Нурдиевич	26.01.2021	
21.	Дакаев Тоита Шемилбековна	26.01.2021	
22.	Терекбаева Хава Исановна	26.01.2021	
23.	Абдулаева Радима Хусайновна	26.01.2021	
24.	УмаеваАйна Джамалетдиновна	26.01.2021	
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			