ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6125593618 59C6821A4120B3F7C4CFE8
Владелец: Темиралиев Мансур Усманович
Действителен: с 11.09.2026 до 05.12.2027

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Гудермесский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «02» 09.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района _____ /Темиралиев М.У./ Приказ № 5 от «02» 09.2026г..

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.4283-26 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.09.2026. № 19); письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Образовательная программа (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст.2, п.9 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.).

1.3. Согласно нормативным требованиям образовательная организация самостоятельно разрабатывает и проводит внутреннюю оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ст.28 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.).

1.4. При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо учитывать:

- соответствие программы современным нормативным документам;
- наличие структурно-логических связей между отдельными компонентами программы (направленностью, названием, целью, планируемыми результатами, содержанием, оценочными материалами);
- определение организационно-педагогических условий реализации программы;

- следование компетентности парадигме образования;
- определение оценочных средств результатов освоения программы;
- ориентация на запросы и потребности обучающихся, их родителей и общества.

2. Структура рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля

Примерная структура рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Направленность программы
1.2. Уровень освоения программы
1.3. Актуальность программы
1.4. Отличительные особенности
1.5. Категория обучающихся
1.6. Сроки реализации и объем программы
1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.8. Цель и задачи программы
1.9. Планируемые результаты и способы их проверки

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного плана
2.3. Календарный учебный график

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-технические условия реализации программы
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Учебно-методическое обеспечение

Приложения: учебно-дидактическое обеспечение, методики, диагностики и др.

3. Требования к оформлению рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля

Требования к оформлению рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) соответствуют основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ:
- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем не менее 12, строчным, с выравниванием по ширине, переносы в тексте не ставятся;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1, 27 см;
- межстрочный интервал одинарный;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также как и листы приложения;
- список литературы строится в алфавитном порядке.