ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6967975CB420A17A7F71817A9870BE2F
Владелец: Темиралиев Мансур Усманович
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026

МУ «Управление образования Гудермесского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Гудермесский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района

Принята на заседании педагогического совета от «26» 05 2026 г. Протокол № 4	Утверждаю: Директор МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района _____М.У. Темиралиев № 21 «26» 05 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Швея»

Направленность программы: художественная

Возраст детей – 11 -14 лет
Срок реализации – 10 дней

Составитель:
Саралиева Айша
педагог дополнительного образования
МБУ ДО Гудермесский «ДЮЦ»

г. Гудермес, 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) № 4 от «25» мая 2026 г.

Эксперт: Зам.директора по УВР _____ Бекмурзаева Б.С.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы
1.2. Направленность
1.3. Актуальность программ
1.4. Отличительные особенности программы
1.5. Цель и задачи программы
1.6. Категория обучающихся
1.7. Сроки реализации и объем программы
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.9. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный план
2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы
4.1. Материально-техническое обеспечение программы
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Приложение 1 Календарный учебный график

Приложение 2 Оценочный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

1.2. Направленность программы - **художественная.**

1.3. Актуальность программы.

Программа составлена в соответствии с запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) и детей.

Актуальность создания программы обусловлена желанием дать обучающимся возможность познакомиться с шитьём как культурной ценностью. Эта техника поможет творчески, индивидуально проявить себя.

Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

1.4. Отличительные особенности программы.

При разработке программы были проанализированы образовательные программы системы дополнительного образования художественной направленности, конструирование и моделирование одежды «Фантазия и образ» Гайдуковой Л.А.; школьный театр мод «Волшебница» Овчаренко Т. учителя технологии; «Основы конструирования и моделирования одежды» Мироновой Л.И., педагога дополнительного образования; «Моделирование».

Отличительной особенностью программы является то, что реализуется в краткосрочный период.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель программы:

Формирование и развитие мотивации детей на творчество посредством кройки и шитья.

Задачи:

Обучающие:

-научить основам цветоведения;
-научить приемам безопасной работы с инструментами и швейными машинками;
-научить правилам работы с выкройками, схемами;
-научить практическим навыкам работы с тканью;
-научить творчески использовать полученные умения и практические навыки.

Воспитательные:
-воспитывать умение работать коллективно, анализировать результаты работы;
-воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество.
Развивающие:
-развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;
-развивать познавательные интересы.

1.6. Категория обучающихся.
Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11-14 лет.

1.7. Сроки реализации и объем программы.
Сроки реализации программы – 10 дней.
Объем программы – 30 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- индивидуальная;
- групповая;
- дифференцированная;
- работа в группах (парах);
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;

Численный состав группы – 15 человек.
Занятия проводятся ежедневно по 3 часа.
Продолжительность учебного часа – 45 минут, перерыв - 5 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:
- приемы безопасной работы с инструментами и швейными машинками;
- историю развития одежды;
- основы цветоведения;
- правила работы с выкройками, схемами;
- технику практической работы над изделием.
будут уметь:

- выполнять простейшие швы;
- владеть приемами работы с тканью;
- выполнять выкройки по схемам;
- работать как самостоятельно, так и в коллективе;
- выполнить раскрой и пошив изделий на себя;
- творчески использовать свои умения и навыки.

Метапредметные результаты освоения программы:
Обучающие будут:
- уметь выбирать основные материалы и инструменты, средства художественной выразительности для изготовления швейных изделий;
- уметь решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, усвоенных способах действий;
- уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять эскизы, чертежи, выкройки;

- уметь самостоятельно разрабатывать модели одежды и других швейных изделий;
- уметь осуществлять пошаговый контроль в своей деятельности и вносить необходимые коррективы;
- уметь планировать свои действия при изготовлении работы.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

-художественный вкус, фантазия, пространственное воображение;
- познавательные интересы;
- умение творчески использовать свои навыки.

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

- умение работать коллективно, анализировать результаты работы;
- внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение.**	**3**	**1**	**2**	
1.1.	Знакомство с учебной программой. Инструктаж по ТБ. Рабочее место. Раскрой и пошив игольницы *(в ручную)*	3	1	2	Беседа. Практическая работа.
2.	**Элементы машиноведения**	**9**	**3**	**6**	
1.2	Знакомство со швейной машинкой. Машинные швы.	3	1	2	Практическая работа.
1.3.	Мешочек для подарка. Выкройка и пошив деталей.	3	1	2	Практическая работа.
1.4.	Бант - заколка из ткани	3	1	2	Практическая работа.
2.	**Базовая основа**	**6**	**2**	**4**	
2.1.	Снятие мерок. Построение базовой основы.	3	1	2	Практическая работа
2.2.	Чертеж: переда, спинки, рукава	3	1	2	Практическая работа
3.	**Моделирование швейных изделий**	**9**	**5**	**10**	

3.1	Пошив фартука с карманом	3	1	2	Практическая работа
3.2.	Изделие «Сарафан». Раскрой и пошив сарафана.	3	1	2	Практическая работа.
3.3.	Юбка «Полусолнце» с поясом. Раскрой и пошив.	3	1	2	Практическая работа.
4.	**Итог** по проделанной работе	**3**	**1**	**2**	Выставка работ
	Итого:	**30**	**10**	**20**	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение. 3 часа

Тема: Знакомство с учебной программой. Инструктаж по ТБ. Рабочее место. Раскрой и пошив игольницы *(в ручную)*

теория: Ознакомление с содержанием программы на учебный год. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности: правила работы с острыми предметами. Ознакомление и обучение работе с разнообразными инструментами и материалами.

Практика: Отработка правил работы с острыми предметами. Выполнение заданий по правильному изготовлению выкройки, раскроя и пошива изделия.

2. Элементы машиноведения (9 часов)

Тема: Знакомство со швейной машинкой. Машинные швы. 3 часа

Теория: Ознакомление с правилами работы на швейной машинке, техникой безопасности работы на ней. Обучение правильной заправки верхней и нижней нитей на машинке. Виды швейных машин и правила их заправки.

Практика: Заправка швейных машин. Правильное выполнение ровного машинного шва.

Тема: Мешочек для подарка. Выкройка и пошив деталей, 3 часа

Теория: Ознакомление и обучение изготовлению выкройки. Правильное выполнение раскроя и обработка ручными стежками.

Практика: Выполнение заданий по правильному изготовлению выкройки, раскроя и пошива изделия.

Тема: Бант - заколка из ткани. 3 часа

Теория: Ознакомление и обучение правилам раскроя мелких деталей.

Практика: Выполнение раскроя, сборка, оформление и отделка изделий.

2. Базовая основа (6ч)

Тема: Снятие мерок. Построение базовой основы

Теория: способствовать формированию умения и развитию навыков по построению чертежа.

Практика: ознакомить с приемами расчета, правилами и последовательностью выполнения чертежа.

Тема: Чертеж: переда, спинки, рукава

Теория: формирование у учащихся представления о построении и оформлении чертежей

Практика: построение чертежа по заданным меркам.

3. Моделирование швейных изделий (9ч.)

Тема: Пошив фартука с карманом. 3 часа

Теория: ознакомить с последовательностью пошива фартука с карманом

Практика: познакомить учащихся с технологией обработки накладного кармана; выполнение шва в подгибку с закрытым срезом, обтачного шва с предварительным замётыванием.

Тема: Изделие «Сарафан». Раскрой и пошив сарафана. 3 часа

Теория: Ознакомление и обучение изготовлению выкройки. Обучение правилам раскроя деталей, соединению деталей сарафана.

Практика: Построение чертежа, раскрой выкройки, обработка боковых швов.

Тема: Юбка «Полусолнце» с поясом. Раскрой и пошив. (3ч)

Теория: Ознакомление и обучение изготовлению выкройки. Обучение правилам раскроя деталей, соединению деталей юбки и пояса.
Практика: Построение чертежа, раскрой выкройки, обработка швов.

4. Итоговая работа. 3 часа
Практика: Выставка работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения творческих работ, выставок. Ведется журнал учета и оценочный лист.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:
- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

формы:
- выставка;
- выполнение творческих работ.

Критерии оценок при выполнении практических заданий:

«5» баллов - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» баллов - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид аккуратный;

«3» балла - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» балла - обучающийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- оборудование: оверлок,швейные машинки - 6, ножницы - 15, иголки - 20, нитки - 20, утюг - 1, сантиметровая лента - 15.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее специальное образование по профессии «Швея», квалификация «Швея».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Раскрой и отделка.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Конкурс.	Демонстрационный материал (схемы, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: учебные пособия. Раздаточный материал: - материал; - шаблоны.	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.

Работа с тканью.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Конкурс.	Демонстрационный материал (схемы, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: учебные пособия. Раздаточный материал: - материал; - шаблоны..	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.
Элементы машиноведения.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Конкурс.	Демонстрационный материал (схемы, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: учебные пособия. Раздаточный материал: - материал; - шаблоны.	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.
Проектная работа.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Конкурс.	Демонстрационный материал (схемы, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: учебные пособия. Раздаточный материал: - материал; - шаблоны.	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.
Повторение и закрепление изученного материала.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Выставка.	Демонстрационный материал (схемы, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: учебные пособия. Раздаточный материал: - материал; - шаблоны.	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.
Итоговый контроль	Практическая работа. Выставка.	Творческие работы обучающихся	Выставка

Список литературы:

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. Гардман Ю.С. «1001 путь к моде, стилю, элегантности», Москва, «Рипол классик», 2001,350с.
2. Дашкевич Л.М. «Швея, портной верхней, женской одежды», Ростов-на-Дону «Феникс», 2001, 350с.
3. Егорова Р.И., Монастырская В.П. «Учись шить», Москва «Просвещение», 1989, 165с.
4. Кибалова Л., Гербенова О., Ламарова М. «Иллюстрированная энциклопедия моды» Прага «Артия», 1987, 608с.
5. «Школа шитья» Москва, «Эксмо», 2004, 415с.
6. Журналы мод «Ателье», «Burda» и др.

Литература для педагога:

1. Грановский Т.С. Удивительная специальность. - М., 2001.
2. Для домашнего музея//Крестьянка.-2011.-№6.
3. Криажускене П. Немного верёвки, лоскутков и фантазии.-М.-2001.
4. Кукса Л.П. Искусство шитья.-М.-2002.
5. Моисеев М.Т. Поделки и сувениры//Дополнительное образование.-2001.-№3.
6. Рейбарх Л.Б., Лейбман С.Я. Оборудование швейного производства. – М. – 2002.

8. Сивкова М.Г. «Дополнительная образовательная программа: структура, содержание, технология разработки» Сыктывкар, 2004, 66с.

9. Силуэт//Весна.-2012.-№9.

Интернет-ресурсы:

http://rostok.ucoz.com/novosti10/dop_konstr-i_model_mironova_l.pdf (дата обращения 20.06.2025г)
https://infourok.ru/material.html?mid=175851 (дата обращения 20.05.2025 г.)
http://otdis.ru/DswMedia/opoptexnolog-konstruktor-otdis-2014g.pdf (дата обращения 20.05.2025 г.)

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Швея»

Календарный учебный график СМЕНА 1

№ п/п	Месяц	Число	Время занятия	Форма занятия	Кол-во час...	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение (3 часа)								
1.	июнь	8	9.00. – 11.25	Комб.	3	Знакомство с учебной программой. Инструктаж по ТБ. Рабочее место. Раскрой и пошив игольницы *(в ручную)*	«ГДЮЦ»	Беседа.
	Элементы машиноведения (9 часов)							
2.	июнь	9	9.00. – 11.25	Комб.	3	Знакомство со швейной машинкой. Машинные швы.	«ГДЮЦ»	Практическая работа
3.	июнь	10	9.00. – 11.25	Комб.	3	Мешочек для подарка. Выкройка и пошив деталей.	«ГДЮЦ»	Практическая работа
4.	июнь	11	9.00. – 11.25	Комб.	3	Бант - заколка из ткани	«ГДЮЦ»	Практическая работа
						Базовая основа		
5.	июнь	12	9.00. – 11.25	Комб.	3	Снятие мерок. Построение базовой основы.	«ГДЮЦ»	Практическая работа
6.	июнь	13	9.00. – 11.25	Комб.	3	Чертеж: переда, спинки, рукава	«ГДЮЦ»	Практическая работа
	Моделирование швейных изделий (9 ч.)							
7.	июнь	15	9.00. – 11.25	Комб.	3	Пошив фартука с карманом	«ГДЮЦ»	Практическая работа
8.	июнь	16	9.00. – 11.25	Комб.	3	Изделие «Сарафан». Раскрой и пошив сарафана.	«ГДЮЦ»	Практическая работа
9.	июнь	17	9.00. – 11.25	Комб.	3	Юбка «Полусолнце» с поясом. Раскрой и пошив.	«ГДЮЦ»	Практическая работа
	ИТОГ (3 ч.)							
10.	июнь	18	9.00. – 11.25	Комб.	3	Итог по проделанной работе	«ГДЮЦ»	Выставка работ

Приложение 1

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Швея»

Календарный учебный график СМЕНА 2

№ п/п	Месяц	Число	Время занятия	Форма занятия	Кол-во час...	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
2. Введение (3 часа)								
1.	июнь	19	9.00. – 11.25	Комб.	3	Знакомство с учебной программой. Инструктаж по ТБ. Рабочее место. Раскрой и пошив игольницы *(в ручную)*	«ГДЮЦ»	Беседа.
	Элементы машиноведения (9 часов)							
2.	июнь	20	9.00. – 11.25	Комб.	3	Знакомство со швейной машинкой. Машинные швы.	«ГДЮЦ»	Практическая работа
3.	июнь	22	9.00. – 11.25	Комб.	3	Мешочек для подарка. Выкройка и пошив деталей.	«ГДЮЦ»	Практическая работа
4.	июнь	23	9.00. – 11.25	Комб.	3	Бант - заколка из ткани	«ГДЮЦ»	Практическая работа
						Базовая основа (6ч)		
5.	июнь	24	9.00. – 11.25	Комб.	3	Снятие мерок. Построение базовой основы.	«ГДЮЦ»	Практическая работа
6.	июнь	25	9.00. – 11.25	Комб.	3	Чертеж: переда, спинки, рукава	«ГДЮЦ»	Практическая работа
	Моделирование швейных изделий (9 ч.)							
7.	июнь	26	9.00. – 11.25	Комб.	3	Пошив фартука с карманом	«ГДЮЦ»	Практическая работа
8.	июнь	27	9.00. – 11.25	Комб.	3	Изделие «Сарафан». Раскрой и пошив сарафана.	«ГДЮЦ»	Практическая работа
9.	июль	29	9.00. – 11.25	Комб.	3	Юбка «Полусолнце» с поясом. Раскрой и пошив.	«ГДЮЦ»	Практическая работа
	ИТОГ 3 часа							
10.	июль	30	9.00. – 11.25	Комб.	3	Итог по проделанной работе	«ГДЮЦ»	Выставка работ

Приложение 2

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Швея»

Смена 1 **с 8.06.2026. – 18.06.2026 г.**

Объединение «Швея»

Педагог: Саралиева Айшат Хусейновна

№ п/п	Ф.И. обучающегося													Общий балл
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

Приложение 2

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Швея»

Смена 2 с 19.06.2025г. – 30.06.2026г.

Объединение «Швея»

Педагог Саралиева Айшат Хусейновна

№ п/п	Ф.И. обучающегося													Общий балл
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														