Муниципальное Бюджетное Учреждение
Дополнительного Образования
«Гудермесский детско-юношеский центр»
Гудермесского муниципального района

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от «25» 03. 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» _____ /Темиралиев М.У./ Приказ № 18 от «25» 03. 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6967975CB420A17A7F71817A9870BE2F
Владелец: Темиралиев Мансур Усманович
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Гудермесский детско-юношеский центр»
Гудермесского муниципального района
за 2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности организации.
1.2. Кадровое обеспечение деятельности.
1.3. Психолого – педагогические условия реализации образовательных программ.
1.4. Материально - технические условия реализации образовательных программ.
1.5. Учебно-методическое и информационно- методическое обеспечение.
1.6. Достижения педагогов
1.7. Образовательные достижения обучающихся.
1.8. Сетевое взаимодействие.
1.9. Наставничество «Учитель – учитель».
1.10. Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
1.11. Управление развитием. Функционирование ВСОКО.

2. Статистическая отчетность (показатели деятельности)
2.1. Выводы
2.2. Проблемы
2.3. Предложения

1.1 . Общая характеристика образовательной деятельности организации

1.1. Полное наименование учреждения (краткое наименование учреждения) – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Гудермесский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района (МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»)
1.2. Юридический адрес: 366208, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Гудермес ул. Ватутина - 43а
1.3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» - 8(964) 065 65 65; электронный адрес: gudermesskiy.duc@mail.ru; Сайт:dod95.ru
1.4. Информация об учредителе – Муниципальное учреждение «Управление образования Гудермесского муниципального района».

1.5. Ф.И.О. руководителя: руководитель ОУ – Темиралиев М.У.,
состав администрации МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» – Бекмурзаева Б.С. (заместитель директора по УВР), Магомадов Т.А. (заместитель директора по ИКТ), Билалов Р.Б. (завхоз), Илисханов И. .(главный бухгалтер).
1.6. Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности – лицензия, регистрационный № 3102 от 15 февраля 2019 г., серия 20 Л 02, ОГРН 1092032000763 индикационный номер налогоплательщика 2005006666

1.2. Кадровое обеспечение деятельности

№	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников	22
	Из них:	
1.1.	Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	18
1.2.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
2.2.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	Высшее профессиональное образование	11
3.2.	Среднее профессиональное образование	11
3.3.	Начальное профессиональное образование	0
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	Менее 2 лет	2
4.2.	От 2 до 5 лет	12
4.3.	От 5 до 10	7
4.4.	От 10 до 20 лет	0
4.5.	20 лет и более	1

Самооценка педагогического потенциала МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»

В Центре работают 22 педагогических работников дополнительного образования. Из них 18 основных работников и 4 совместителя, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 6 до 18 лет. Показателем профессионализма работников Центра является их результативное участие в творческих и профессиональных конкурсах, мероприятиях.

1.3. Психолого – педагогические условия реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

В МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» созданы психолого-педагогические условия для реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Учебный процесс осуществляется на основе программ развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, соблюдением комфортного психоэмоционального режима.
Активное использование современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, а также профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, позволяют педагогам ДО осуществлять образовательную деятельность на оптимальном уровне.
Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся осуществляется педагогами ДО. Целью деятельности психолого-педагогической службы является – создание эффективной системы психологического сопровождения обучающихся, их родителей и педагогов для реализации основной образовательной программы.
Задачи:
1. обеспечение преемственности содержания и форм организации учебного процесса с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
2. формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родительской общественности;
3. обеспечение разных направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников учебного процесса.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне центра в следующих формах:
- профилактика;
- диагностика;
- консультирование;
- развивающая работа;
- просвещение;
- экспертиза.

На основе знания обучающихся, факторов своего успешного обучения, инструментов оценивания личных достижений в учебной деятельности, способности прогнозирования и предупреждения

проблем и трудностей, своевременной и эффективной психолого-педагогической помощи и поддержки будут достигнуты следующие результаты реализации психолого-педагогического сопровождения: положительная динамика качества обучения и познавательного развития обучающихся, повышение учебной мотивации обучающихся, осознанный выбор траектории дальнейшего обучения.

1.4. Материально - технические условия реализации образовательных программ

МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района в одноэтажном здании.
В учреждении: 4 учебных кабинетов, 3 кабинета для административного персонала, 2 кабинета для технического персонала.
В учреждении имеются компьютеры, которые служат решению административно-хозяйственных задач и 14 ноутбуков для решения образовательных целей. Имеется подключение к сети Интернет.
МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» оборудован материально-техническим оснащением в рамках проекта «Создание новых мест дополнительного образования детей»:

Наименование лабораторий	Количество
Человек и его здоровье	1
Мультипликационные студии, фотостудии, новостные студии, киностудии, включая виртуальную и дополненную реальность	1
Компьютерный дизайн	1
Футзал, мини-футбол	1
Спортивные игры. Шашки	1

1.5.Учебно-методическое и информационно- методическое обеспечение

Основная цель методической работы учреждения – методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми, повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и улучшения качества образования в целом.
В 2025 году учреждение работало над методической темой: «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения через совершенствование инновационной и методической работы учреждения».
Педагогические работники учреждения традиционно сотрудничают с коллегами других образовательных учреждений.
Например, педагоги всех учреждений дополнительного образования Гудермесского района, по художественному, физкультурно-спортивному и техническому направлению посетили мастер-классы и открытые занятия у педагогов МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ». Это позволяет педагогам обмениваться педагогическим опытом.
При организации образовательного процесса используются различные формы и методы работы (беседа, рассказ, наблюдение, экскурсия, занятия-путешествия, просмотр видеофильмов и т.п.). Использование различных форм и методов работы способствует активизации познавательной деятельности детей. Одним из приоритетных направлений деятельности МО является работа с

родителями. В начале учебного года педагогами Гудермесского ДЮЦ проведена защита дополнительных общеобразовательных программ.
Педагоги представили обновленные программы в соответствии с нормативной базой.
В учреждении проводятся различные беседы, организуются семейные мастерские и конкурсно-игровые программы с участием детей и их родителей.
Методист МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» отвечает:
- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности учреждения по направлениям;
- за пополнение «методической копилки педагога»;
- за своевременное составление документации;
- за повышение научно-методического уровня учебно-воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки педагогов.
Методист организует:
-взаимодействие педагогов между собой;
-открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания;
-изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов;
-консультации по вопросам учебно-воспитательной работы педагогов.
Методист:
-координирует планирование, организацию и педагогический анализ занятий и мероприятий педагогов;
-участвует в научно-исследовательской работе Учреждения, организовывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность;
-проводит заседания педагогов;
-подводит итоги работы и анализирует работу за год;
Работа методиста проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется методистом, рассматривается на заседании педагогов, утверждается директором МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ».
За учебный год проводится не менее 4-х заседаний.
Заседания оформляются в виде протокола.
Анализ деятельности методиста представляется на педагогическом совете в конце учебного года.
Контроль за деятельностью методиста осуществляется директором МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ», его заместителем по УВР в соответствии с планом методической работы.

1.6. Достижения педагогов.
1. Хункермурзаев А.А. организовал районное мероприятие- мастер-класс по мини- футболу для педагогов по спортивному направлению.
2. Закаева З. провела мастер –класс для педагогов учреждений дополнительного образования, на тему: «Свет — это всё: Учимся видеть и искать».
3. В рамках реализации регионального проекта «Педагогический Олимп» Педагог МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Мусхаджиев М., объединение «Юный мыслитель» провел открытое занятие. Занятие проходило в Региональном модельном центре дополнительного образования «РКОиДО «Квант».
4. Педагог по Художественному направлению Даниялова Д. участвует в конкурсе «Сердце отдаю детям»

1.7. Образовательные достижения обучающихся

№	Ф.И.О. обучающихся	Место работы	Объединение	Участие в республиканских конкурсах *(название конкурса, номинация)*. Грамоты	Иные достижения *(название мероприятия, номинация)*. Грамоты
1.	Алпаутов К. Абсаламов К. Межидов Н.	Брагунская СШ	«Мини-футбол»	Муниципальный этап Регионального турнира по мини-футболу	3 место
2.	Саралиева А.	МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»	«Декоративно-прикладное искусство»	Республиканская выставка творчества работника системы образования «Не запрещай себе творить»	2 место
3.	Ахмадова Я.	МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»	«Компьютерный дизайн»	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина». Номинация «Графический дизайн» Грамоты за 3место	3 место
4.	Каимов К.	МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»	«Компьютерный дизайн»		Всероссийский конкурс роликов «Новые места» Грамота за участие
5.	Бекмурзаев Х. Абсаламов К. Бациев Р.	МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»	«Шахматы»		Районный шахматный турнир. Грамоты за участие
6.	Батаева А.	МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ	«Декоративно-прикладное искусство»		Всероссийский конкурс экологических рисунков 2 место
7.	Педагог Хункермурзаев А..	МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»	Педагог ДО «Декоративно-прикладное искусство»		Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных образовательных программ»

					Сертификат подтверждающий участие
8.	Махмаева Р. Саралиева А.	МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»	«Декоративно-прикладное искусство»		Всероссийский детский фестиваль «Наследники традиций» 2 место

Также Педагоги ДО вместе с обучающимся организовывали выставки творческих работ. Проведен методический практикум на тему: «Совершенствование компетенций педагога»». Педагоги ДО ГДЮЦ отмечают с детьми все знаменательные даты. Проводят экскурсии, походы, викторины, беседы и т.д.

1.8. Сетевое взаимодействие

Совместное планирование с образовательными учреждениями и учреждениями культуры на протяжении многих лет обеспечивает в МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» устойчивый интерес к своей деятельности и привлечение контингента обучающихся. Для организации сетевого взаимодействия созданы определенные условия:

- материально-техническое и технологическое обеспечение;
- разработанность нормативно-правовой базы
- готовность школ принять дополнительное образование как равноправного партнера;
- активность сторон сетевого взаимодействия;
- мобильность, отсутствие сопротивления изменениям.

Совместная деятельность закреплена договорами о сотрудничестве:

- ГБОУ СПО «Гудермесский педагогический колледж»
- ДШИ
- Филиал №3, «Дом культуры» Брагунского с/п, МБУК «РДК»
- Гудермесский ЦКР

1.9. Наставничество «учитель – учитель».

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» послужили основанием наставничества. Создание системы организационно-педагогических, учебно-методических условий и механизмов развития наставничества для обеспечения непрерывного профессионального роста, и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закреплении в профессии для молодых/начинающих педагогов. В МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» наставники педагоги ДО: Мусхаджиев М., Махмаева Р.,Музакаева З., Хункермурзаев А.

Учитель-наставник знает требования законов и иных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Способствует формированию потребности наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности. Наставник развивает интерес к методике построения и организации результативной образовательной деятельности. Ориентирует наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности. Также прививает наставляемому интерес к педагогической деятельности, способствует профессиональному становлению наставляемого.

Наставляемый выполняет план профессионального становления в установленные сроки; работает над повышением профессионального мастерства, постоянно учиться у наставника передовым методам и формам работы, периодически отчитывается о своей работе перед наставником.

Наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми занятиями и мастер-классами.

1.10. Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 23.12.2024г. на базе МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» создан муниципальный Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Центр создан с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является организатором на территории Гудермесского района муниципальных этапов Всероссийских конкурсов по ПДДТТ (Безопасное колесо, Всероссийская олимпиада по ПДД, Лучший педагог по ПДД, Безопасная дорога детям и т.п.)

Центр совместно с УГИБДД МВД ЧР ежегодно организует муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». В конкурсе участвуют городские школы Гудермесского района. Дети показывают уровень знаний правил дорожного движения, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП, а также демонстрируют навыки фигурного вождения велосипеда. Программа конкурса состояла из практических, теоретических и творческих заданий, включающих в себя первенство в лично - командном зачете на станциях. Победитель 2026 муниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» МБОУ "Гудермесская Гимназия №3 им. Даны Дадаговой"

11.02.2025г. в соответствии с приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на базе МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» создан Районный пресс-центр отрядов ЮИД.

Пресс-центр отрядов юных инспекторов дорожного движения - это добровольное объединение школьников, которое создано с целью освещения деятельности отрядов ЮИД, пропаганды безопасности дорожного движения среди детей и подростков на территории Чеченской Республики.

Основная деятельность Пресс-центра:

- освещение деятельности отрядов ЮИД, привлечение новых участников в отряды ЮИД, продвижение деятельности отрядов ЮИД в информационной среде
- содействие формированию профессионального опыта школьников в области журналистики и повышению уровня работы школьных СМИ и прессцентров, обеспечение освоения навыков поиска, анализа, обработки и передачи информации, формирование современных информационных компетенций у школьников;
- стимулирование деятельности детских пресс-центров, построение системы мотивации школьников, осуществляющих деятельность по освещению социально-значимых тем, в частности вопросов обеспечения безопасного поведения на дорогах и пропаганды правил дорожного движения.

1.11. Управление развитием. Функционирование ВСОКО.

В целях управления качеством развития в МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» проводятся регулярные исследования общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр обеспечивает поддержку существующей системы и развитие новых направлений, конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями образовательных потребностей.
2. Расширение зоны предоставления образовательных услуг для детей школ района за счет использования сетевых форм образования.
3. Развитие дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет использования дистанционных технологий обучения.
4. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ по развитию одаренных детей.
5. Развитие системы по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию обучающихся.
6. Корректировка диагностики результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в связи с изменением их целевого назначения.
7. Развитие социального партнерства с организациями и учреждениями по вопросам дополнительного образования и воспитания обучающихся.

В МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района утвержден приказом №1 от 26.01.2022г. локальный акт - «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся».
На основании планируемых результатов разработана система рейтинговых баллов (от 1 до 5 баллов). По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся (высокий, средний, низкий уровни), фиксируя их в оценочном листе.
Показатели рейтингового балла: посещение обучающимися занятий, выполнение практической работы, участие в мероприятиях.
Начисление баллов по итогам проведенных занятий:
баллы устных ответов, обучающихся
«5» баллов оценивается (высокий) если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающиеся легко исправил по замечанию учителя;
балл «4» оценивается (средний) если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, легко исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

«3» балла (низкий) ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные требованиями к подготовке учащихся).

Критерии оценок при выполнении практических заданий:«5» баллов - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
«4» баллов - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид аккуратный;
«3» балла - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); оформлено небрежно или не закончено в срок;
«2» балла - обучающийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.
Таким образом, педагог сможет оценить уровень знаний, практических навыков и достижений обучающегося, проследить какие качества приобрел ребенок в процессе обучения.

Выводы:

1. МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ».
2. Все запланированные мероприятия проведены, материалы прилагаются.
3. Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведет свою деятельность на должном уровне.
4. Активизировалась информационно-коммуникативная деятельность.

Проблемы:

1. Слабо поставлена работа объединений по привлечению законных представителей (родителей).

Предложения:

1. Продолжить сотрудничество со школами и другими образовательными учреждениями.
2. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.
3. Привлекать школьников к участию в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Продолжить работу по повышению квалификации и творческого мастерства педагогов.
5. Продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий.
6. Расширить круг мероприятий, в которых могут принять участие законные представители (родители) обучающихся.