ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6967975CB420A17A7F71817A9870BE2F
Владелец: Темиралиев Мансур Усманович
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУДЕРМЕССКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании педагогического совета от «26» 05 2026 г. Протокол № 4	Утверждаю: Директор МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района _____М.У. Темиралиев № 21 «26» 05 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Компьютерный дизайн»

Направленность программы: техническая

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет
Срок реализации программы -10 дней

Составитель:
Айдамирова М.А.
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»

г. Гудермес, 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) № 3 «25» мая 2026 г.

Эксперт: Зам.директора по УВР _____ Бекмурзаева Б.С.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы

1.2. Направленность

1.3. Актуальность программы

1.4. Отличительные особенности программы

1.5. Цель и задачи программы

1.6. Категория учащихся

1.7. Срок реализации и объем программы

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.9. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана программы

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально–технические условия реализации программ

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Приложение №1

Приложение №2

Раздел 1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

1.2. Направленность программы

Настоящая программа имеет **техническую** направленность и предназначена для получения знаний обучающимися дополнительного образования в области компьютерной грамотности.

1.3. Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что в настоящее время значительно увеличилась роль информационных технологий в жизни людей. В данной программе обучающиеся приобретают необходимые навыки, как для простой обработки фотографии, так и создания собственной визитки, плаката, презентации, анимированного рисунка. Кроме того, они познают изнутри труд художника – графика, что им помогает определиться с профессиональной сферой деятельности на будущее. Информационные технологии предоставляют возможность: рационально организовать познавательную деятельность обучающихся в ходе учебного процесса. Сделать обучение более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в компьютерный дизайн.

1.4. Отличительные особенности программы от уже существующих в том, что она дает обучающимся комплексное понимание компьютерной графики как вида искусства, учит совмещать возможности растровой и векторной информации.

Отличительной особенностью программы является то, что она реализуется в краткосрочный период.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» составлена на основе примерной программы профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений. При разработке данной программы были проанализированы следующие программы: «Графический дизайн» Занудин В.И., «Компьютерная графика и дизайн» Ильин С.А., «Компьютерный дизайн» Головко И.И.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: создать оптимальные условия для расширения познания детей в области компьютерной графики, дизайна с помощью профессиональных графических редакторов.

Задачи программы:

образовательные:

- Сформировать навыки использования имеющихся знаний работы в простейших графических редакторах (Photoshop/ CorelDRAW) при выполнении сложных работ;
- Сформировать навыки работы в профессиональных графических редакторах;
- Дать начальное представление детям о разнообразии техник обработки и создания изображений, спецэффектов.

развивающие:

- совершенствование компьютерной грамотности;
- обучение выполнять различные задачи в основных приложениях
- развитие творческой активности, творческого потенциала ребенка;
- развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, художественного вкуса и т. д.

воспитательные:

- воспитание творческой личности;
- профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
- формирование доброго отношения друг к другу.
-

1.6. Категория обучающихся

Программный материал предназначен для детей 10 – 13 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 10 дней. Объем программы – 30 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Численный состав группы – 15 человек.

Занятия проводятся в 6 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв - 5 минут.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:
- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- работа в группах (парах).

1.9.Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:
Обучаемые **будут знать:**

- Дети, освоив все правила использования графических редакторов способны создать несколько компьютерных рисунков и составить компьютерную презентацию для представления своих работ.

К концу обучения обучающиеся **будут знать:**

- Adobe Photoshop
- CorelDraw
- Интерфейс PAINT, Microsoft Office, MS PowerPoint.
- Настройки эффектов анимации.
- Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука..

К концу обучения обучающиеся **будут уметь:**

- Создавать изображения в графических редакторах и мультимедиа, презентацию.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся **должны уметь:**

На курсах Adobe Photoshop и CorelDraw работать с самыми популярными графическими редакторами для двухмерной графики. Без них не представляют своей работы десятки тысяч дизайнеров, веб-мастеров, полиграфистов, художников.

Работа с цветом, точная цветовая калибровка, и, конечно, мощнейший арсенал средств обработки, ретуширования и монтажа изображений сделали Adobe Photoshop самой выдающейся программой растровой графики. Любая студия дизайна, любое издательство, используют эту программу.

Курс Фотошопа будет интересен и полезен Вам и в том случае, если Вы просто хотите использовать Photoshop для «домашних» целей, в частности, для работы с фотографиями.

Личностные результаты освоения программы:
Основными личностными результатами, формируемыми при изучении программы являются:

- понимание роли информационных процессов в современном мире
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов ИКТ.

Результаты воспитания:
У обучающихся будут сформированы:
- устойчивый познавательный интерес к ПК;
- профессиональное направление;
- ориентация на достижение успеха.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Работа с файлами: сохранение, оптимизация, печать.	3	1	2	Персональный
2	Настройки программы.	3	1	2	Персональный
3	Цвет: выбор и управление.	3	1	2	Персональный
4	Выделение фрагментов изображения и работа с ними.	3	1	2	Персональный Презентация
5	Коррекция цвета изображения и окрашивание.	3	1	2	Персональный
6	Текст в Photoshop.	3	1	2	Персональный
7	Работа с панелью инструментов	3	1	2	Персональный
8	Градиенты и фильтры для всего изображения.	3	1	2	Персональный
9	Использование графических примитивов в MS Office	3	1	2	Персональный
10	Итоговое занятие.	3	1	2	Сравнительный Творческий проект, презентация
	ИТОГО:	30	10	20	

2.2. Содержание учебного плана

ТЕМА 1. Работа с файлами: сохранение, оптимизация, печать. (3 ч.)

Теория: Команда New. Команда Open. Команда Browse. Команда Save. Команда Place. Команды Import и Export. Команда Scripts. Команда FileInfo. Команда Print. Остальные команды меню File. Растровые форматы.

Практическая работа: исследование меню File.

ТЕМА 2. Настройки программы. (3ч.)

Теория:Основные установки. РазделFileHandling. РазделDisplay&Cursors. РазделTransparency&Gamut. Раздел Units & Rulers. Раздел Guides, Grid & Slices. Раздел Plug-Ins & Scratch Disks. РазделMemory&ImageCache. РазделType. Задание "горячих» клавиш. Настройка меню. Практическая работа: исследование основных разделов. Настройка меню.

ТЕМА 3. Цвет: выбор и управление. (3 ч.)

Теория:Общие понятия о цвете. Выбор цвета в диалоговом окне ColorPicker. Выбор цвета в палитре Color. Выбор цвета в палитре Swatches. Инструмент Eyedropper. Выбор цвета при работе с изображениями. Устранение эффекта красных глаз.

Практическая работа: устранение с фотографии «красных глаз». Работа с разными цветовыми оттенками.

ТЕМА 4. Выделение фрагментов изображения и работа с ними. (3 ч.)

Теория: Выделение фрагмента изображения. Операции над областями выделения. Перемещение и копирование выделенных фрагментов. Привязка, линейки и направляющие линии.

Практическая работа: выделение фрагмента и работа с выделенными областями. Презентация.

ТЕМА 5. Коррекция цвета изображения и окрашивание. (3 ч.)

Теория: Общие понятия. КомандаVariations. Команда Levels. Команда Curves. Команда Color Balance. Команда Hue\Saturation. Команда Brightness\Contrast. Команда Invert. Команда Equalize. КомандаT hreshold. Команда Posterize. Команда Replace Color. Команда Match Color. Команда Photo Filter. Команда Shadow\Highlight. Заливка. Ретушь.

Практическая работа: работа с основными командами.

ТЕМА 6. Текст в Photoshop. (3 ч.)

Теория: Особенности работы с текстом. Инструмент Type. Редактирование текста. Дополнительные возможности при работе с текстом. Эффекты при работе с текстом. Создание текста кистью.

Практическая работа: практические задания и лабораторные на создание и оформление текста.

ТЕМА 7. Работа с панелью инструментов. (3 ч.)

Практика: Применение на практике инструментов: штамп, заливка, контув, вставка, кадрирование.

ТЕМА 8. Градиенты и фильтры для всего изображения. (3 ч.)

Теория: Создание градиента. Работа с наборами градиентов.

Практическая работа: Настройка градиента. Работа с галереей фильтров. Ослабление действия фильтра. Фильтр Liquify. Фильтр Extract. ФильтрPatternMaker. ФильтрVanishingPoint. ФильтрыгруппArtistic&Sketch. ФильтрыгруппBlur&Sharpen. ФильтрыгруппBrushStrokes. ФильтрыгруппDistort. Фильтры групп Noise&Pixelate. Фильтры групп Render. Другие группы.

ТЕМА 9. Использование графических примитивов в MS Office (3ч)

Теория: сформировать умения создавать публикации; работать с объектами.

Практика: создание изображения по изученным навыкам.

Тема 10. Итоговое занятие (3 ч.). Творческий проект. (в электронном виде), презентация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает итоговый контроль в форме презентации, творческого проекта в электронном виде. Ведется журнал учета и оценочный лист.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
методы:
-педагогическое наблюдение
-словесное
-наглядное
формы:
- практикум, опрос
- проекты, презентации

Критерии оценок при выполнении практических заданий:
«5» баллов - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
«4» баллов - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид аккуратный;
«3» балла - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); оформлено небрежно или не закончено в срок;
«2» балла - обучающийся самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип 3	2шт.
Многофункциональное устройство тип 1	1 шт.
Многофункциональное устройство тип 2	1 шт .
Мобильный компьютер учителя тип 1	16 шт.
Сетевой фильтр	1 шт.
Средство организации беспроводной сети	1 шт.
Программное обеспечение для компьютерного дизайна	15 шт.
Программное обеспечение для создания анимации	4 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализована педагогом дополнительного образования, который имеет высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осваиваемой обучающимися.

4.3.Учебно-методическое обеспечение программы

	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно воспитательного процесса
1	Работа с файлами: сохранение, оптимизация, печать.	Фронтальный	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:https://studfiles.net	практический
2	Настройки программы.	Индивидуальная	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:http://inf.susu.ac.ru	Словесные; наглядные
3	Цвет: выбор и управление.	Фронтальная Групповая	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:http://inf.susu.ac.ru	Словесные; наглядные
4	Выделение фрагментов изображения и работа с ними.	Фронтальная	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:https://studfiles.net	Словесные; наглядные
5	Коррекция цвета изображения и окрашивание.	Фронтальная Групповая	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:https://studfiles.net	Словесные; наглядные
6	Текст в Photoshop.	Индивидуальная	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:**photoshopmix**	Словесные; наглядные
7	Работа с панелью инструментов	Фронтальная Индивидуальная	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: **photoshopmix**	Словесные; наглядные
8	Градиенты и фильтры для всего изображения.	Фронтальная	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:https://studfiles.net	Словесные; наглядные
9	Использование графических примитивов в MS Office	Индивидуальная	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:https://studfiles.net	Словесные; наглядные
10	Итоговое занятие.	Фронтальная Презентация	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:https://studfiles.net	Творческий проект. (в электронном виде)

Список литературы

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям.
1. С.Симинович, Г.Евсеев и др. «Общая информатика»
2. С.Симинович, Г.Евсеев и др. «Специальная информатика»
3. С.Симинович, Г.Евсеев и др «Практическая информатика»

Литература для педагога:
Босова Л. «Разноуровневые дидактические материала по информатике» «Информатика» учебник для 10-11 классов (под ред. Н.В. Макаровой;)
Симинович С. «Компьютер в вашей школе»Симинович С., Г.Евсеев и др. «Общая информатика»
Симинович С., Г.Евсеев и др. «Специальная информатика»
Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии» учебник для 10-11 классов
«Информатика. Практикум по информационным технологиям. 7-9 классов» (под ред. Н.В. Макаровой;)

Интернет ресурсы
1. «Уроки Adobe Photoshop» http://photoshop-master.ru/
2. www.cwer.ru/dlya_photoshop_0
3. photoshopbrushes.ru/
4. photoshopmix.ru/

Приложение 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе **«Компьютерный дизайн»**

Смена 1 **с 01.07.2026. – 11.07.2026 г.**

Объединение: «Компьютерный дизайн»

Педагог: Айдамирова М.

№ п/п	Ф.И. обучающегося													Общий балл
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

Приложение 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе **«Компьютерный дизайн»**

Смена 2 13.07.2026 г. – 23.07.2026 г.

Объединение: «Компьютерный дизайн»

Педагог: Айдамирова М.

№ п/п	Ф.И. обучающегося													Общий балл
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														