МУ «Управление образования Гудермесского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Гудермесский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52068BCCFD5A3B8A535D51B514017BF0
Владелец: Темиралиев Мансур Усманович
Действителен: с 27.06.2025 до 20.09.2026

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол №1 от «02» 09.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района _____ /Темиралиев М.У./ Приказ № 6 от «02» 09.2026г..

План работы

педагога – наставника Махмаевой Р.Д.
с молодым специалистом Закаевой З.А.
на 2026 – 2027 учебный год

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Закаева Зарган Абусадыковна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	г. Гудермес, ГБПОУ «Государственный педагогический колледж имени С.С-А.Джунаидова»
Год окончания учебного заведения:	2022 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	г. Гудермес, МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»
Должность:	Педагог ДО
Объединение:	Юный фотограф
Учебная нагрузка:	9 часов
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге – наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Махмаева Ровзан Дардаиловна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Гудермесское педагогическое училище
Год окончания учебного	2007 г.

заведения:	
Специальность по диплому:	Преподаватель в начальных классах
Педагогический стаж:	27 лет
Место работы:	г. Гудермес, МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района
Должность:	Педагог д/о
Объединение:	Декоративно-прикладное искусство
Учебная нагрузка:	18 часов
Кв. категория:	нет

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
• Знакомство молодого специалиста с традициями учреждения, правилами внутреннего распорядка, уставом • Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса • Ознакомление с требованиями оформления журнала посещения занятий обучающимися. • Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника.	сентябрь
• Методика проведения мероприятий и праздников. • Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. • Разработка поурочных планов.	октябрь
• Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. • Методические разработки: Требования к анализу занятия и деятельности педагога д/о на занятии. Типы, виды, формы занятия.	ноябрь
• Посещение занятий молодого педагога д/о с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	декабрь

• Занятие: 1) Работа с документацией; 2) Обучение составлению отчетности по окончанию полугодия. • Занятие: Современное занятие и его организация; проблемы дисциплины на занятиях. • Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника.	
• Посещение занятий молодого педагога д/о. • Консультация "Эффективность занятия – результат организации активной деятельности обучающихся"	январь
• Посещение занятий, мероприятий опытных педагогов д/о учреждения*;* • Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. • Посещение занятий молодого педагога д/о с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	февраль
• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	март
• Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). • Посещение занятий молодого педагога д/о. • Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. • Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования).	апрель
• Анализ работы педагога – наставника с молодым специалистом.	Май

Педагог-наставник Махмаева Р.Д._____

Методист: Юнусов К.Б._____

Зам.директора по УВР Бекмурзаева Б.С._____