МБУ ДО «Гудермесский детско-юношеский центр»

Гудермесского муниципаьного района.

Организация учебно-методической работы

в МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района.

г.. Гудермес

Алгоритм организаторской методической деятельности включает:

подготовку учебно-методической и организационно-педагогической документации;

деятельность педагогического совета и методических объединений;

организацию самообразования, проведение теоретических и методических семинаров по ходу творческой работы над избранной темой;

показ опыта работы с помощью открытых мероприятий, выставок работ учителей и учащихся;

сбор и обработку полученной информации (с помощью различных диагностических методик);

оперативную практическую помощь руководителей и методических объединений преподавателей и педагогов ДО , работающим над избранной темой;

подведение итогов каждого этапа работы и постановку новых ближних и дальних перспектив;

корректировку учебно-воспитательного процесса в ходе различных методических занятий в системе методической работы дополнительного образования.

Перечень документации методиста по учебно-методической работе

банк данных об преподавателях;

график проведения открытых уроков

преподавателями;

протоколы заседаний методических объединений;

анкеты, схемы анализа (типы и виды уроков, типы и виды анализов, карточки для анализа, карты-схемы для самоанализа);

план проведения предметных недель по профилям.

Перечень документации методиста

Тетради (журналы):

анализ работы методиста за предыдущий учебный год ;

должностная инструкция методиста;

заседаний с преподавателями;

посещений уроков;

внеурочных мероприятий по профилям.

Единая методическая тема на 2025-2026 учебный год

«Проектная деятельность обучающихся на ступени дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС» .

Конечный результат работы над единой методической темой:

формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества;

повышение методического мастерства преподаватилей;

активное участие в управлении качеством образования педагогов;

повышение качества образовательного процесса;

создание банка инновационных идей и технологий.

Основные направления организационно-методической деятельности:

1. **Изучение запросов, оказание практической помощи педагогическим работникам в период работы над темами из планов самообразования, единой методической темой.**

Памятки:

Структура современного урока.

Основные требования к современному уроку.

Перечень современных образовательных технологий.

Как составить образовательную программу по предмету.

Комплексный анализ урока.

Самоанализ урока.

Перечень показателей качества работы .

Основные направления организационно- методической деятельности:

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Открытые уроки.

Предметные недели.

Тематические заседания учителей-предметников:

1. «Результативность использования новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»

2. «Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении»

3. Презентация собственного педагогического опыта по результатам работы над темой самообразования.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Открытые уроки.

Предметные недели.

Тематические заседания преподователей :

1. «Результативность использования новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе»

2. «Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении»

3. Презентация собственного педагогического опыта по результатам работы над темой самообразования.

Основные направления организационно-методической деятельности:

Консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Организация и проведение фестивалей, конкурсов, олимпиад :

Конкурс классных уголков по профилям.

Конкурс стенгазет.

Выставка изделий сделанных руками детей.

Консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Организация и проведение фестивалей, конкурсов, олимпиад :

Конкурсы уголков по профилям.

Конкурс стенгазет.

Выставка изделий сделанных руками детей.

Выявление в образовательном процессе затруднений педагогов методического характера.

Сбор и обработка информации о результатах учебно-методической работы, её анализ.

Деятельность «детско-юношеского центра» в качестве базовой

Образовательный процесс.

Воспитательный процесс.

Методическая работа.