МУ «Управление образования Гудермесского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Гудермесский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол №1 от «02» 09.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района _____ /Темиралиев М.У./ Приказ № 6 от «02» 09.2026г..

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МИНИ-ФУТБОЛ»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся 12-15 лет
Срок реализации 1 года
Объем программы – 144 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52068BCCFD5A3B8A535D51B514017BF0
Владелец: Темиралиев Мансур Усманович
Действителен: с 27.06.2025 до 20.09.2026

Составитель: Хункермурзаев Амир Артурович
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»

г.Гудермес, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Гудермесский ДЮЦ» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) от «02» августа 2026 г.

Эксперт: Зам.директора по УВР _____ Бекмурзаева Б.С.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы
1.2. Направленность
1.3. Актуальность программ
1.4. Отличительные особенности программы
1.5. Цель и задачи программы
1.6. Категория обучающихся
1.7. Сроки реализации и объем программы
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.9. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный план
2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы
4.1. Материально-техническое обеспечение программы
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Календарный учебный график

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2.Направленность программы – физкультурно - спортивная.

1.3.Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность обучающихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни. В условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности обучающихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы. Развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепление иммунной системы организма.

1.4. Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы

является то, что в методике обучения обучающихся физкультурно-спортивной деятельности широко используются разнообразные игровые формы мини-футбола. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию учреждения. Программа направлена на создание условий для достижения обучающимися максимального спортивного результата и успешного выступления на олимпиадных соревнованиях.

Настоящая программа составлена на основе программы: Федченко И.С. «Мини-футбол», Химушкин Ф.А. « Мини-футбол», Севостьянов И.И. «Мини-футбол».

1.5. Цель и задачи программы.

Цель:

Развитие у обучающихся спортивных способностей для подготовки к участию во ВсОШ по Мини-футболу

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с принципами здорового образа жизни;
- ознакомить с правилами поведения спортсменов и со способами разрешения нестандартных ситуаций на соревнованиях;
- научить основам тактики и техники игры в мини-футбол;
- ознакомить детей с правилами проведения олимпиад по мини-футболу;
- обучить правилам восстановления организма после тренировок;
- научить правильно выполнять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений.

Развивающие:

- развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость;
- развивать основы судейства

- развивать интерес к мини-футболу как виду спорта;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся волю, целеустремленность, стремление к достижению спортивных результатов;
- Моделирование олимпиадных ситуаций
- воспитывать у детей: умение играть в команде, чувство коллективизма, толерантность.

1.6. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-15 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 36 недель.

Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Численный состав группы – 15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв - 5 минут.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, фронтальная. Во время практических занятий применяются разнообразные методы ведения тренировки: репродуктивный, поточный, игровой и соревновательный.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

Обучаемые будут знать:

- основные правила игры по мини-футболу;
- базовую тактику и базовую технику игры;
- принципы здорового образа жизни спортсмена;
- назначение общеразвивающих упражнений;
- основные правила проведения соревнований по мини-футболу;
- правила поведения спортсмена во время соревнований;
- требования к спортивной дисциплине

будут уметь:

- выполнять розыгрыши стандартных положений;
- выполнять базовые технические и базовые тактические приемы игры;
- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения;
- играть в мини-футбол на уровне соревнований учреждения и района.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут уметь:

- правильно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений;
- правильно выполнять специальные упражнения;
- правильно восстанавливаться после тренировок;
- применять тактические и технические приемы в игре;
- играть с пятым полевым игроком и с нейтральным игроком;
- играть в мини-футбол на уровне соревнований округа и города

Личностные результаты освоения программы:
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1.	**Раздел 1.** Введение. История футбола	**2**	**2**		ознакомительный
2.	**Раздел2. Передвижения и остановки 6 ч.**	6	2	4	персональный
2.1	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2		2	персональный
2.2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	4	2	2	персональный
3.	**Раздел 3. Удары по мячу**	**34**	14	20	персональный
3.1	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	4	2	2	персональный
3.2	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	4	2	2	персональный
3.3	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	4	2	2	персональный
3.4	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема,	4	2	2	персональный

	носком				
3.5	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	4	2	2	персональный
3.6	Удары по летящему мячу серединой подъема	2		2	персональный
3.7	Удары по летящему мячу серединой лба	2		2	персональный
3.8	Удары по летящему мячу боковой частью лба	2		2	персональный
3.9	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	4	2	2	персональный
3.10	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	4	2	2	персональный
4.	**Раздел4. Остановка мяча**	**14**	6	8	персональный
4.1	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	4	2	2	персональный
4.2	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	4	2	2	персональный
4.3	Остановка мяча грудью	2		2	персональный
4.4	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	4	2	2	персональный
5.	**Раздел5. Ведение мяча и обводка**	**16**	8	8	персональный
5.1	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	4	2	2	персональный
5.2	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	4	2	2	персональный
5.3	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	4	2	2	персональный
5.4	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	4	2	2	персональный
6.	**Раздел6. Отбор мяча**	20	8	12	персональный
6.1	Выбивание мяча ударом ногой	4	2	2	персональный
6.2	Отбор мяча перехватом	4	2	2	персональный
6.3	Отбор мяча толчком плеча в плечо	6	2	4	персональный
6.4	Отбор мяча в подкате	6	2	4	персональный
7.	**Раздел 7. Вбрасывание мяча**	4	2	2	персональный

7.1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	4	2	2	персональный
8.	**Раздел 8. Игра вратаря**	14	4	10	персональный
8.1	Ловля катящегося мяча	4	2	2	персональный
8.2	Ловля мяча, летящего навстречу	4	2	2	персональный
8.3	Ловля мяча сверху в прыжке	2		2	персональный
8.4	Отбивание мяча кулаком в прыжке	2		2	персональный
8.5	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	2		2	персональный
9.	**Раздел9. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом**	4	2	2	персональный
9.1	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	4	2	2	персональный
10.	**Раздел10. Тактика игры**	18	6	12	персональный
10.1	Тактика свободного нападения	4	2	2	персональный
10.2	Позиционные нападения без изменения позиций	2		2	персональный
10.3	Позиционные нападения с изменением позиций	2		2	персональный
10.4	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	4	2	2	персональный
10.5	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2		2	персональный
10.6	Двусторонняя учебная игра	4	2	2	персональный
11.	**Раздел11. Подвижные игры и эстафеты**	8	4	4	персональный
11.1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	4	2	2	персональный
11.2	Игры, развивающие физические способности	4	2	2	персональный
12.	**Раздел12.Физическая подготовка**	8	2	6	персональный
12.1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных	4	2	2	персональный

	способностей, выносливости, гибкости				
12.2	Игры, развивающие физические способности	2		2	персональный
13.	Итоговая аттестация	2		2	персональный
	Итого	144	62	82	

2.2. Содержание учебного плана

№	Тема	Содержание
1	История футбола	**Теория.** Развитие и распространение игры в мини-футбол. Формирование мини-футбола как вида спорта. Чемпионаты по мини-футболу. Известные спортивные клубы (команды) и чемпионы игры. **Практика**. Просмотр видеозаписей на телефоне финала чемпионатов с участием известных спортивных клубов. Обсуждение просмотренных видеозаписей.
2	Передвижения и остановки	**Теория**. Техника выполнения передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. **Практика.** Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)
3	Удары по мячу	**Теория**. Техника выполнения ударов по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. **Практика.** Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носко. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы Удары по летящему мячу серединой подъема. Удары по летящему мячу серединой лба Удары по летящему мячу боковой частью лба. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь
4	Остановка мяча	**Теория**. Техника выполнения остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. **Практика**. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы
5	Ведение мяча и обводка	**Теория**. Техника выполнения ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника) **Практика.** Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Обводка с помощью обманных движений (финтов)
6	Отбор мяча	**Теория**. Техника выполнения выбивание мяча ударом ногой **Практика.** Выбивание мяча ударом ногой
7	Вбрасывание мяча	**Теория**. Техника выполнения выбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. **Практика**. Выбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.

8	Игра вратаря	**Теория**. Техника выполнения ловли катящегося мяча. **Практика.** Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта)
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	**Теория.** Техника выполнения ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. **Практика.** Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.
10	Тактика игры	**Теория.** Технические приемы и способы их исполнения. **Практика.** Тактика свободного нападения Позиционные нападения без изменения позиций Позиционные нападения с изменением позиций Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите Двусторонняя учебная игра
11	Подвижные игры и эстафеты	**Теория.** Технические приемы и способы исполнения игр и эстафет. **Практика**. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности
12	Физическая подготовка	**Теория.** Технические приемы и способы их исполнения. **Практика.** Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.
13	Итоговая аттестация	**Теория**. Награждение грамотами за успешные занятия. **Практика.** Контрольные соревнования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к занятиям по футболу. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль достижений обучающихся базируется на результатах, показанных в соревнованиях районного уровня и сдачи тестов.

Результаты текущего контроля используются для оценки достижений обучающихся и дальнейшего отбора в сборную команду.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме контрольных соревнований с приглашением сильных команд.

Результаты учебно-тренировочной работы обучающихся будут отражать итоги соревнований, уровень физической подготовленности учащихся. Использование приобретенных знаний и умений в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

При разработке оценочных средств, для контроля качества изученного материала по программе, должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности к соревновательной деятельности. Награждение грамотами.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий.

Практические методы: - методы упражнений; - игровой; - соревновательный; - круговой тренировки.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры. Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей обучающихся.

Формы обучения:

- индивидуальная
- фронтальная
- групповая

Критерии оценки достижения
планируемых результатов программы.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проходит в форме открытых, итоговых занятий, а также в условиях соревнований.

Программой предусмотрено проведение испытаний по следующим контрольным нормативам в 2 раза в учебном году (в 1 и 2 полугодии) с целью выявлений уровня физической подготовленности занимающихся.

Начисление баллов по итогам проведенных занятий:

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на физическую подготовленность

«5» баллов оценивается (высокий) если у обучающегося мелкие ошибки.

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Балл «4» оценивается (средний) ставится, когда работа в целом верна, но содержит **незначительные ошибки**.

Незначительные ошибки- это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

«3» балла (низкий) ***ставится при грубой ошибки.***

Грубые ошибки - это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Оценка успеваемости по физической культуре в 5 классах включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний (устный опрос), степень владения двигательными умениями и навыками (демонстрация техники выполнения двигательного действия), выполнение учебных нормативов (контрольное тестирование физической подготовленности).

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Бутсы для футзала	20 шт.
Ворота футзальные	2шт.
Манишки тренировочные	10шт.
Мяч мини-футбольный соревновательный	10шт.
Мяч мини-футбольный тренировочный	20 шт.
Набивной мяч	10 шт.
Фишки тренировочные	10 шт.
Сетка футзальная, гандбольная	3 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, по направлению подготовки «Физическая культура».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
История футбола	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные.

Передвижения и остановки	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный методы
Удары по мячу	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный методы
Остановка мяча	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный методы
Ведение мяча и обводка	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный методы
Отбор мяча	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный методы
Вбрасывание мяча	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный методы
Игра вратаря	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая	Презентация Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный

	подготовка.Практическая работа.		методы
Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка.Практическая работа.	Презентация Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный методы
Тактика игры	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка.Практическая работа.	Презентация Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный методы
Подвижные игры и эстафеты	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка.Практическая работа.	Презентация Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный методы
Физическая подготовка	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка.Практическая работа.	Презентация Брошюра, буклет Сборник упражнений	Словесные. Наглядные. Игровой и соревновательный методы
Итоговая аттестация	Индивидуальная фронтальная, групповая, поточная. Теоретическая подготовка.Практическая работа.	Презентация Брошюра, буклет Сборник упражнений	Игровой и соревновательный методы

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи и содержание обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Список литературы:

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям

1. Савостьянов А. Физическое здоровье школьников. Учебное пособие. – М.: Изд-во педагогического общества России, 2006.
2. Алексеева Л.М. "Спортивные праздники и физкультурные досуги в ДОУ" М.: 2005
3. Лагутин А.Б. "Физическое воспитание в ДОУ". Теория и практика физической культуры. 2014

Литература для педагога:

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2018

2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2018 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2016 г.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
5. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
6. Иванченко В.И. Занятия в системе дополнительного образования детей. – Ростов н/Д: Учитель, 2017.
7. Мини-футбол на уроке физической культуры. М.: ТВТ Дивизион, 2016.
8. Мини-футбол: новые технологии в подготовке команд. Под редакцией Полозова А.А. – М.: Советский спорт, 2016.

Интернет-ресурсы:

www.football-trener.ru объединение отечественных тренеров по футболу
http://atmrfs.ru/ академия тренерского мастерства
http://footballtrainer.ru уроки футбола
http://football-web.ru для проекта «Мини-футбол в школу»
http://subscribe.ru/archive/sport.soccer.school/201004/30131359.html Футбольный - Тренер.Ру Мини-футбол

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во Часов	Тема занятий 17	Место проведения	Форма контроля
1.Вводное занятие(2)								
1.1				Лекция. Беседа.	2	Введение. История футбола	МБОУ «Брагунская СШ»	ознакомительный
Раздел2. Передвижения и остановки 6 ч.								
2.1				Практика	4	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
2.2				Практика	2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
Раздел 3. Удары по мячу 34 ч								
3.1				Теория. Практика	4	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
3.2				Практика	4	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
3.3				Практика	4	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
3.4				Практика	4	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
3.5				Практика	4	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный

3.6				Практика	2	Удары по летящему мячу серединой подъема	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
3.7				Практика	2	Удары по летящему мячу серединой лба	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
3.8				Практика	2	Удары по летящему мячу боковой частью лба	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
3.9				Практика	4	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
3.10				Практика	4	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
Раздел4. Остановка мяча 14 ч								
4.1				Теория. Практика	4	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
4.2				Практика	4	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
4.3				Практика	2	Остановка мяча грудью	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
4.4				Практика	4	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
Раздел5. Ведение мяча и обводка 16 ч								
5.1				Теория. Практика	**4**	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
5.2				Практика	**4**	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
5.3				Практика	**4**	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
5.4				Практика	**4**	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный

Раздел6. Отбор мяча 16 ч								
6.1				Теория. Практика	4	Выбивание мяча ударом ногой	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
6.2				Практика	4	Отбор мяча перехватом	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
6.3				Практика	4	Отбор мяча толчком плеча в плечо	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
6.4				Практика	4	Отбор мяча в подкате	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
Раздел 7. Вбрасывание мяча 4 ч								
7.1				Теория. Практика	4	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
Раздел 8. Игра вратаря 14 ч								
8.1				Теория. Практика	4	Ловля катящегося мяча	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
8.2				Практика	4	Ловля мяча, летящего навстречу	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
8.3				Практика	2	Ловля мяча сверху в прыжке	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
8.4				Практика	2	Отбивание мяча кулаком в прыжке	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
8.5				Практика	2	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
Раздел9. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом 4 ч								
9.1				Теория. Практика	4	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
Раздел10. Тактика игры 18 ч								
10.1				Теория. Практика	4	Тактика свободного нападения	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
10.2				Практика	2	Позиционные нападения без изменения позиций	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
10.3				Практика	2	Позиционные нападения с изменением позиций	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
10.4				Практика	4	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный

10.5				Практика	2	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
10.6				Практика	4	Двусторонняя учебная игра	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
Раздел11. Подвижные игры и эстафеты 8 ч								
11.1				Теория. Практика	4	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
11.2				Практика	4	Игры, развивающие физические способности	МБОУ«Брагунская СШ»	персональный
Раздел12. Физическая подготовка 8 ч								
12.1				Теория. Практика	4	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный
12.2				Практика	4	Итоговая работа. Тест.	МБОУ «Брагунская СШ»	персональный

Приложение 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Мини-футбол»

Оценочный лист

Месяц _____20___г.
Объединение_____
Педагог_____

№ п/п	Ф.И. обучающегося												Посещение занятий	Общий балл
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

Приложение 3
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

Тест по мини-футболу

1. Сколько игроков в одной команде играет в мини-футбол?
А) 7.
Б) 6.
В) 5.
2. Где обозначается отметка для пробития мини-футбольного пенальти?
А) (в 6 м. от ворот).
Б) **(**в 7 м. от ворот).
В) (в 12м. от ворот).
3. Проводятся ли чемпионаты Европы по мини-футболу?
А) Нет.
Б) Да.
В) Проводились только до 2010 года.
4. Засчитывается ли гол, забитый в ворота непосредственно с углового удара?
А) Да.
Б) Нет
В) Если мяч ни коснулся вратаря
5. Каков вес мини-футбольного мяча?
А) 300-350г.
Б) 400-440г.
В) 150-200г.
6. Что означает желтая карточка, предъявленная судьей?
А) Замена игрока.
Б) Предупреждение.
В) Перерыв.
7. Продолжительность футбольного матча?
А) 2 х25.
Б) 4 х10.
В) 2 х30.
8. Что означает красная карточка, предъявленная судьей?
А) Тайм-аут.
Б) Предупреждение.
В) Удаление.
9. Кто был чемпионом мира 2012г.
А) Сборная Бразилии.
Б) Сборная Италии.
В) Сборная Франции.
10. Кто является автором известного футбольного марша?
А) М. Бландер.
Б) И. Штраус.
В) И. Бах.
11.Разрешается ли в спортивном зале играть в минифутбол в бутсах с шипами?
А) Нет
Б) Да

В) По усмотрению судьи

12.Как наказывается игрок за подножку сопернику в своей штрафной площади?

А) Назначается 6 метровый пенальти

Б) Назначается свободный удар

В) Удаление игрока нарушившего правила

13.Что означает жест судьи «Поднятая вверх рука»?

А) Мяч забит

Б) Свободный удар

В) Мяч не засчитан

14.Засчитывается ли гол, забитый в ворота соперников непосредственно со свободного у дара?

А) Нет

Б) Да

В) Может засчитаться по усмотрению судьи

15.Засчитывается ли гол, забитый в ворота соперников непосредственно со штрафного удара?

А) Да

Б) Нет

В) Может засчитаться по усмотрению судьи

16.Как наказывается игрок за опасную игру?

А) Назначается свободный удар в сторону провинившейся команды

Б) Назначается штрафной удар в сторону провинившейся команды

В) Устное предупреждение судьей

17.Как наказывается игрок за опасное нападение на соперника за пределами своей штра фной площади?

А) Назначается свободный удар в сторону провинившейся команды

Б) Назначается штрафной удар в сторону провинившейся команды

В) Устное предупреждение судьей

18.Имеет ли право вратарь поменяться местами с какимлибо полевым игроком своей команды?

А) Да

Б) Нет

В) Только если вратарь команды травмировался

19. Фиксируется ли в мини-футболе положение «вне игры»?

А) Да

Б) Нет

В) Может если одна из команд играет в меньшом составе

20.Разрешается ли в минифутболе с помощью подката осуществлять отбор мяча у сопер ника?

А) Да

Б) Нет

В) Можно если мяч на стороне соперника

21.Если при угловом ударе мяч попадает в стойку ворот и вновь отскакивает к бьющему игроку, имеет ли он право второй раз подряд касаться мяча?

А) Да

Б) Нет

В) Может, если он будет отдавать передачу, а не бить по воротам соперника