МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУДЕРМЕССКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ»
_____ / Темиралмев М.У./
Приказ № 1 от «31» 08.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для занятий по мини- футболу
в рамках дополнительного образования

Гудермес, 2023 г.

Методические рекомендации разработаны для занятий по мини-футболу в рамках дополнительного образования.

Методические рекомендации подготовлены с целью оказания методической помощи по созданию условий для занятий мини - футболом в рамках дополнительного образования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Содержание

1.	Общие положения и тенденции развития футбола, мини-футбола (футзала) в общеобразовательных организациях	4
2.	Организационно-методическое обеспечение	6
3.	Кадровое обеспечение	7
4.	Материально-техническое обеспечение	8
5.	Обеспечение безопасности на спортивных объектах для занятий футболом в общеобразовательных организациях	14
6.	Механизмы внутришкольного и внешнего (сетевого) взаимодействия по реализации программы развития и популяризации футбола в школе	17
7.	Организация учебно-тренировочного процесса	19
7.1.	Словарь терминов и определений	20
8.	Полезные ссылки	25

1. Общие положения и тенденции развития мини-футбола в дополнительном образовании

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития, и укрепления здоровья для широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания.

Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу и творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива.

Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным и атлетическим возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые.

Занятия мини-футболом направлены на формирование разносторонне и гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Мини - футбол в дополнительном образовании представлен в физкультурно-спортивной направленности.

Данные методические рекомендации призваны решать следующие задачи:

1. обеспечение возможности обучающимся вести здоровый и безопасный образ жизни;
2. развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
3. воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества;
4. создание для обучающихся условий для занятий мини- футболом по месту учебы и месту жительства.

Для эффективной организации занятий мини-футболом в рамках дополнительного образования детей в общеобразовательной организации рекомендуется предусмотреть следующие мероприятия:

- создание локальных распорядительных документов по определению ответственных лиц за разработку программы «Развитие и популяризация мини-футбола», её реализацию, и проведение комплексных мероприятий с обучающимися в рамках ее реализации;
- включение комплексных мероприятий по развитию и популяризации футбола в общий план воспитательной работы Гудермесского ДЮЦ , с определением ответственных исполнителей и сроками их реализации (примерный план мероприятий по популяризации мини-футбола например, «Неделя футбола», «Веселые старты» , «Знаток футбола», «Тренировка с чемпионом» и другие);

Организация и проведение мониторинга востребованности (мотивации) и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в открытии секций дополнительного образования по мини-футболу (примерная анкета для обучающихся, для родителей размещается на сайте организации, анкетирование проводится в начале года в течении сентября месяца);

- организация и проведение, в том числе и формате онлайн, встреч администрации Гудермесского ДЮЦ, педагогов ДО, родительской общественности .

- проведение конкурсов, викторин по мини-футболу;

- создание электронного контента на портале учреждения, транслирующей все новости о объединении

2. Организационно-методическое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ по мини-футболу и осуществления учебно-тренировочной деятельности в Гудермесском ДЮЦ необходимо предусмотреть ряд организационно-методических мероприятий и документов:

разработка программно-методической документации и утверждение её локальным актом Гудермесским ДЮЦ, а также инструкции по ТБ во время занятий мини-футболом; во время соревнований по мини-футболу, во время физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по мини-футболу;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по мини-футболу, включая разноуровневые (у каждого педагога своя программа, даже если ее содержание одинаковое);

- контрольно-тестовые упражнения по мини-футболу с учетом возраста обучающихся;
- подборка видео материалов по формированию двигательных навыков и умений по мини-футболу;
- разработка и утверждение Положений по всем мероприятиям, включенных в план воспитательной работы, конкурсы, выставки, фестивали и т.д.;

3. Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по организации занятий мини- футболом в учреждении, осуществляется педагогическими работниками и другими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

С учетом специфики мини-футбола предусматривается возможность участия в реализации дополнительной образовательной программы по мини-футболу педагогических работников и других работников, имеющих высшее образование, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

Утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания относится к компетенции руководителя учреждения.

Для эффективного осуществления деятельности по организации занятий мини-футболом, учреждение предоставляет объекты, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, а также использование материально-технической базы учреждений культуры и спорта, развивающих мини-футбол путем заключения договоров по оказанию образовательных услуг.

В целях повышения профессиональных компетенций специалистов физкультурно-спортивного профиля на базе МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» возможна организация и проведение семинаров, круглых столов, инструктивно-методических и практических занятий, а также дистанционных (без отрыва от производства) курсов повышения квалификации.

4. Материально-техническое обеспечение

В системе образования Российской Федерации предусматривается реализация мероприятий, направленных на создание условий по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

С целью определения технического и санитарно-гигиенического состояния материально-технической базы МБУ До «Гудермесский ДЮЦ», количественного и качественного состояния спортивного инвентаря и оборудования, рекомендуется проведение внутреннего обследования мест проведения занятий по мини-футболу (открытые поля, спортивный зал), составления перечня наличия необходимого спортивного инвентаря.

Спортивные залы должны быть оснащены соответствующим специальным спортивным инвентарем и оборудованием для развития футбола.

При спортивном зале оборудуются помещения для переодевания и хранения спортивного инвентаря и оборудования.

При выборе спортивного инвентаря и оборудования учреждение должны руководствоваться примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов, а также методическими рекомендациями по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в учреждении различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136).

Оснащение спортивных залов современным спортивным оборудованием и инвентарем позволит создать дополнительные условия по привлечению обучающихся к систематическим занятиям по мини-футболу.

В соответствии с приложением 3 распоряжения Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 в примерный перечень средств обучения и воспитания в общеобразовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ входит комплект для игры в футбол:

Бутсы для футзала	20 шт.
Ворота футзальные	2шт.
Манишки тренировочные	10шт.
Мяч мини-футбольный соревновательный	10шт.
Мяч мини-футбольный тренировочный	20 шт.
Набивной мяч	10 шт.
Фишки тренировочные	10 шт.

Спортивный зал, площадь которого должна быть не менее 4,0 м^2 на одного обучающего. Температурный режим зависит от климатических условий и составляет в спортивных залах и комнатах для проведения секционных занятий 15-17°С, в раздевалке спортивного зала - 19-23°С, а в душевых - 25°С при относительной влажности воздуха в пределах 40-60%.

Необходимо наличие защитного ограждения окон и светильников от ударов мячом. Стекла окон и светильники должны быть защищены от ударов мячом сеткой.

Площадка для игры в мини-футбол должна иметь прямоугольную форму длиной от 25 до 42 метров и шириной от 16 до 25 метров. Площадка размечается линиями, которые входят в размеры площадей, которые они ограничивают. Площадка разделена на две равные половины средней линией. Центральная отметка делит среднюю линию на две равные части. Вокруг нее проводится окружность радиусом 3 метра. Размер ворот 3х2 метра. Сетки присоединяются к задней части ворот к стойкам и перекладинам. Разрешается использовать сетки, изготовленные из пеньки, джута или нейлона. Однако нейлоновые завязки для сеток не должны быть тоньше аналогичных завязок из джута или пеньки. Ворота могут быть передвижными, но во время игры они должны быть надежно закреплены на поверхности площадки, люфты в крепеже не допускаются.

Футбольное поле должно иметь ровную площадку прямоугольной формы, ограниченную боковыми линиями ворот и окруженную по периметру зоной безопасности, свободной от каких-либо предметов. Поле может иметь ширину от 60 до 75 метров и длину от 90 до 110 метров (оптимальный размер 68х105 м.).

Вне поля игры (независимо от его размеров) должны предусматриваться свободные от каких-либо предметов зоны (полосы) параллельные линиям ворот

и боковым линиям. Ширина зоны за линиями ворот, составляет от 4 до 8 метров, а вдоль боковых линий от 2 до 4 метров.

На полях, входящих в состав спортивного ядра, допускается уменьшение ширины зоны за линиями до внутренней бровки беговой дорожки.

Размечать футбольное поле следует хорошо видимыми линиями шириной не более 0,12 метра. Ширина линий входит в размер поля для игры и других ограничиваемых ими площадей.

Футбольное поле/площадка на открытом воздухе должно быть травяным, грунтовым с утрамбованным беспыльным грунтом, с искусственным травяным или резиновым покрытием, либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия.

Оборудование футбольного поля состоит из одной пары ворот (стационарных или съемных) и четырех угловых флагов.

Выбор ворот зависит от территориальных условий их эксплуатации: места установки (спортивный зал или футбольное поле), размеров места установки.

Для спортивных залов размером до 40х20 метров рекомендуется устанавливать ворота:

- основные: ширина - 3 м., высота - 2 м.;
- дополнительные: ширина - 2 м., высота - 1 м. или ширина - 1,5 м. высота - 1 м.

Для футбольных полей размером от 90х45 метров до 120х90 метров рекомендуется устанавливать ворота:

- основные: ширина - 7,32 м., высота - 2,44 м.;
- дополнительные: ширина - 5 м., высота -2 м. или ширина - 2 м., высота - 1 м. или ширина - 1,5 м. высота - 1 м.

Для нестандартных футбольных полей размером от 50х35 метров до 70х45 метров рекомендуются следующие ворота:

- основные: ширина - 5 м., высота - 2 м.;
- дополнительные: ширина - 2 м., высота - 1 м. или ширина -1,5 м., высота - 1 м.

Ворота могут быть стационарными или передвижными, неразборными или разборными. Все ворота изготавливаются из безопасных материалов (анодированный

алюминий. Полиамид и пр.) Ворота должны быть окрашены в белый цвет. Сечение овала алюминиевых труб конструкции ворот - 100х120 мм.

Футбольная сетка (2 шт.), размер ячейки - 120х120 мм., материал - нейлон толщиной 3 мм.

Крючки для крепления сетки, крепеж, кронштейны для складывающейся рамы (1 комплект). Резиновые прокладки для уплотнения углов соединений штанги и перекладины (2 шт.).

Мяч футбольный (размеры 2, 3, 4, 5).

Размер 2, предназначен для обучения детей в возрасте от 4 лет, а также для отработки техники владения мячом.

Размер 3, предназначен для обучающихся в возрасте до 8 лет.

Размер 4, предназначен для обучающихся до 12 лет. Возможно использование для игры в мини-футбол.

Размер 5 (стандартный футбольный мяч), предназначен для обучающихся старше 12 лет.

Современный мяч должен состоять из водонепроницаемых панелей. Панели сшиты нитками ручным (машинным) способом, склеены.

Материал покрышки - искусственная кожа, PU (полиуретан), PVC (поливинилхлорид) и другие синтетические материалы.

Рекомендуется приобретать мячи, которые в соответствии с характеристиками производителей могут использоваться как для игры в спортивных залах, так и на открытых футбольных полях.

В спортивных залах обеспечиваются нормируемые уровни освещенности и показатели качества освещения. Наименьший уровень освещенности должен соответствовать в спортивных залах (на полу): при люминесцентных лампах -200 лк (13 Вт/кв.м), при лампах накаливания - 100 лк (32 Вт/кв.м).

Яркость освещения футбольного поля в спортивном зале на уровне 2 метра от уровня пола должна быть не менее 100 лк. Открытое футбольное поле на открытом воздухе освещается световыми приборами с интенсивностью от 50 лк на уровне покрытия, вертикальная освещенность составляет от 30 лк.

5. Обеспечение безопасности на спортивных объектах для занятий мини-футболом

В образовательной среде профилактика детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время учебного процесса является важной задачей, стоящей перед педагогическими работниками.

Профилактика детского травматизма при проведении занятий мини-футболом направлена на формирование у участников учебного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время занятий.

В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся.

Обязанности педагогических и других работников:

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- следовать требованиям профессиональной этики;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Обязанности обучающихся:

- соблюдать дисциплину;
- уважительно относится к преподавателям и другим обучающимся;
- выполнять требования устава учреждения, осуществляющей учебную деятельность, правил внутреннего распорядка;
- заботится о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

В целях профилактики детского травматизма и несчастных случаев администрации учреждения рекомендуется:

- разработать должностные инструкции для педагога дополнительного образования; создать условия для педагога дополнительного образования соответствующие требованиям охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам;
- не допускать приемку мест проведения занятий , не соответствующих санитарно-гигиеническим и техническим требованиям безопасности, а также установку несертифицированных спортивного инвентаря и оборудования;
- проводить ежегодную подготовку спортивной базы учреждения к началу учебного года, с последующим актированием;
- обеспечить осуществление контроля технического состояния спортивного оборудования и мест проведения занятий (осмотр и проверка оборудования перед вводом в эксплуатацию, регулярный осмотр, функциональный осмотр, ежегодный основной осмотр и проведение испытаний с составлением акта) предусмотренного ГОСТ Р 56199-2014 (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническохму регулированию и метрологии от 30 октября 2014 г. № 1459-ст);
- не допускать для проведения занятий лиц, не имеющих среднее профессиональное или высшее образование и не отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- разработать инструкции по охране труда для педагогов дополнительного образования и правила безопасности на занятиях мини -футболом для обучающихся;

Учителям педагогам дополнительного образования рекомендуется:

- поддерживать дисциплину на высоком уровне при проведении занятий в физкультурно-спортивной направленности, в частности мини-футболом;
- ознакомить обучающихся с правилами поведения при проведении занятий в физкультурно-спортивной направленности с требованиями к внешнему виду;
- ежедневно обеспечивать надзор за безопасным состоянием оборудования, спортивных снарядов и инвентаря, находящегося в спортивном зале, на спортивных площадках, соблюдать санитарно-гигиенический режим и требования к местам проведения занятий по мини-футболу, тщательно готовить места занятий. При несоответствии оборудования требованиям безопасности и невозможности его использования довести до сведения администрации учреждения выявленные проблемы;
- незамедлительно сообщить администрации учреждения о несчастном случае, произошедшем на занятии по мини-футболу.

В соответствии с разделом V «Средства защиты и разделения спортивных залов и сооружений» приложения к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 во избежание травм у обучающихся, все потенциально опасные зоны спортивного зала необходимо оснастить специальными приспособлениями защиты.

В местах проведения занятий по мини-футболу должны находиться аптечки, укомплектованные медикаментами, необходимыми для оказания первой помощи до прибытия врача.

6. Механизмы сетевого взаимодействия по реализации программы развития и популяризации мини-футбола

Успех в формировании позитивного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни обучающихся, педагогов и родителей во многом зависит от слаженной работы всего педагогического коллектива.

Для достижения тесного сотрудничества педагогов, обучающихся и их родителей администрации МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» необходимо проводить планомерную работу по ознакомлению всех обучающихся, по всем объединениям и проведением мероприятий физкультурно-спортивной направленности, в реализации дополнительной общеразвивающей программы по мини-футболу. Педагоги получают такую информацию на педагогических советах, совещаниях;

Обучающиеся – на занятиях по мини-футболу;

родители на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, используются информационные письма, анкетирование.

Большую роль в успешной реализации программы развития и популяризации мини-футбола в учреждении играет сетевое взаимодействие .

Сетевое взаимодействие - это совместная деятельность общеобразовательных организаций, которая обеспечивает возможность обучающемуся осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких (двух и более) учреждений (организаций), в том числе и спортивные школы.

Основные направления сетевого взаимодействия:

- организация кружковой работы;

- организация и проведение совместных мероприятий физкультурно-спортивной направленности;

-передача наиболее перспективных обучающихся тренерам-преподавателям спортивной школы;

-и др.

Механизмы содержательного взаимодействия'.

- реализация доступности образовательных услуг;
- увеличение количества детей, охваченных организованным досугом;
- формирование у детей и подростков основ здорового образа жизни.

Механизмы организационного взаимодействия:

- разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества физкультурно-спортивной деятельности.

Механизмы финансового взаимодействия'.

- на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций на базе школ;
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Участвуя в реализации сетевой модели взаимодействия образовательных учреждений, педагог получает возможность повышения профессионального уровня.

Принцип сочетания индивидуального и коллективного, как показывает практика, позволяет обеспечить:

- непрерывность профессионального образования возможность совместной деятельности с участниками сети;
- возможность проявления собственной инициативы и возможность участия в поддержке и оценке других инициатив;
- возможность участия в формировании общих критериев эффективности деятельности;
- возможность участия в организации совместной деятельности;

- возможность предоставлять информацию о своей деятельности другим участникам сети;

- возможность иметь информацию о деятельности других участников сети создавать собственные каналы информации, становиться частью других информационных каналов.

7. Организация учебно-тренировочного процесса

Разносторонняя подготовленность обучающихся достигается благодаря правильно спланированной системе учебно-тренировочных занятий по мини-футболу и соревновательной деятельности с учетом возрастных периодов развития. Спортивная подготовка обучающихся требует правильной постановки всего образовательного процесса.

Необходимо учитывать возрастные особенности, физические данные, здоровье детей .

Правильно организованный учебно-тренировочный процесс на занятиях мини-футболом позволяет эффективно развивать все физические качества обучающегося. Соблюдение методических принципов сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности, постепенного повышения требований, дает возможность последовательно решать задачи по годам подготовки.

Рекомендуется занятия проводить по группам. В группы зачисляются дети с 9-летнего возраста при отсутствии противопоказаний к занятиям мини-футболом. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов.

При наличии двух смен занятий, организуется 30 минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более двух академических часов в день,. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы по годам обучения осуществляется с учетом возраста занимающихся и их возможностей, в соответствии с конкретными задачами подготовки.

Соревновательная деятельность.

Соревнования являются важной составной частью учебно-тренировочного процесса по мини-футболу, способствующей совершенствованию мастерства их участников, развитию физических и морально-волевых качеств. Соревнования являются итогом учебно-тренировочной, воспитательной и организационной работы с детьми и позволяют на практике проверить эффективность работы, а при необходимости дают возможность внести соответствующие коррективы.

Городские, районные соревнования обучающихся - это хорошая агитация за систематические занятия спортом для зрителей, большую часть среди которых всегда составляют обучающиеся.

Среди различного уровня соревнований на особом месте стоят турниры между группами. Первостепенная задача, стоящая перед такими соревнованиями, - их массовость. Соревнования между обучающимся по мини-футболу могут проводиться по возрастным группам, как правило, между командами групп. Для проведения соревнований необходимо обеспечить квалифицированное судейство, а также присутствие болельщиков из числа педагогов, родителей, обучающихся.

7.1. Словарь терминов и определений Автогол — ситуация, когда игрок непреднамеренно поражает собственные ворота. **Атака** — 1) действия игроков, предпринимаемые с целью оказаться с мячом ближе к воротам противника и пытаться забить гол; 2) удары в сторону ворот противника, передачи, ведение, обводка, перемещения без мяча в сторону ворот противника, прицельные удары в ворота — это атакующие или наступательные, действия футболистов; 3) действия игроков (игрока), пытающихся завладеть мячом, отбирая его у противника.

Аут (от англ, out) — выход мяча за пределы поля, за боковую линию. Когда мяч оказывается за этой линией, игра останавливается и возобновляется вбрасыванием мяча руками из-за головы в месте выхода мяча за боковую линию.

Боковая линия — линия, ограничивающая ширину игровой площадки.

Бомбардир - игрок, который забивает больше всех голов в течение сезона или в одном соревновании (турнире).

Ворота — цель для поражения игры футбол, представляет собой прямоугольное пространство, ограниченное боковыми стойками (штангами) и поперечной перекладиной с верёвочной сеткой в глубине.

Вратарь (голкипер) — игрок, главная задача которого — защита своих ворот от ударов в них мяча.

Выбор позиции — элемент тактического мастерства, заключающийся в умении заранее определить своё местоположение для активного участия в атаке или обороне.

Гол — забитый мяч в ворота при условии, что мяч полностью пересекает линию ворот.

Голевой момент — реальная возможность забить гол.

«Девятка» (забить гол в «девятку») — один из верхних углов футбольных ворот, наиболее труднодоступный для вратарей и нападающих. Попадание в «девятку» считается высшим мастерством футболиста.

Дриблинг — ведение мяча с обводкой противников.

Жёлтая карточка — предупреждение, которое судья выносит нарушившему правила игроку.

Защитник — игрок команды, специализирующийся преимущественно в действиях по обороне своих ворот.

Игровая ситуация — игровой момент с конкретным расположением участвующих в нем игроков, возникший в ходе матча в определенное время и в определенной зоне поля.

Искусственное положение «вне игры» — согласованный тактический приём игроков обороняющейся команды, оставляющих у себя за спиной игроков команды

соперника без мяча в тот момент, когда ему может быть сделана передача. Приём сложный и очень ответственный, так как уловить момент наметившейся передачи бывает нелегко.

Комбинация — заранее натренированные и согласованные действия игроков при создании лучших условий одному из спортсменов для завершения результативной атаки.

Красная карточка — карточка, которую судья показывает игроку, совершившему грубое нарушение, тем самым удаляя его с поля.

Лицевая линия — линия, ограничивающая длину игровой площадки.

«Мёртвый мяч» — в футболе так называют сильные и точные удары, которые трудно отразить вратарям. Особенно трудны для вратарей мячи, летящие с большой силой в «девятку».

Нападающий (форвард) — игрок команды, специализирующийся в атакующих действиях.

Оборона - игровые действия, направленные на защиту и отвод опасности от своих ворот. Напрямую в оборонительных действиях участвует защитная линия команды.

«Острый пас» — передача мяча игроку, оказавшемуся в выгодном положении для взятия ворот.

Пас — передача мяча от одного партнёра к другому.

Пенальти — наказание в футболе (удар с 11-метровой отметки в ворота, защищаемые только вратарём), назначаемое за нарушение правил игры игроками защищающейся команды, совершённое в своей штрафной площади.

Положение «вне игры» (офсайд) — нарушение правил игры игроками атакующей команды, когда они находятся ближе к линии ворот соперника, чем мяч и игроки обороняющейся команды.

Подводящие упражнения — упражнения, помогающие постепенно овладеть элементами сложного двигательного навыка.

Полузащитник — игрок команды, принимающий непосредственное участие как в оборонительных, так и в атакующих действиях. Является связующим звеном между защитниками и нападающими.

Прессинг -организованное движение игроков команды, в ходе которого оказывается давление на игроков команды-соперника, владеющую мячом. Игроки команды вступают в прессинг синхронно.

«Прикрыть мяч» — защитить его от противника движением туловища, отрезать противнику путь к мячу.

Прострельный удар — мяч, летящий на небольшой высоте вдоль линии ворот. Прострельными ударами чаще пользуются крайние нападающие для создания острых ситуаций у ворот противника. Набегающему партнёру достаточно подставить ногу или сыграть головой, и мяч, резко изменив направление, влетает в ворота: защитники и вратарь часто не успевают среагировать на него.

Свободный удар — наказание в футболе за простую, сравнительно небольшую ошибку игрока, заключающееся в назначении удара с места нарушения правил. Этот удар выполняется без непосредственного противодействия соперников.

Средняя линия — линия, проведённая поперёк игрового поля (площадки) и делящая его пополам.

«Стенка» — **1)** заслон из рядом стоящих игроков с целью защиты своих ворот при пробитии штрафного удара; 2) тактическая комбинация двух игроков в движении, когда владеющий мячом игрок передаёт мяч партнёру, бегущему параллельно, и моментально получает от него ответный пас на выход в свободную зону или под удар в ворота соперника.

Тактические построения в футболе - определённая расстановка футболистов и их поведение во время игры с целью выполнения задач, установленных тренером. По стартовой позиции определённого игрока можно определить его главные задачи в матче. Во время матча позиции игроков могут меняться исходя из указаний тренера.

Тактика футбольной игры - искусство команды с наибольшим эффектом использовать все свои игровые возможности, строя игру в соответствии с особенностями противника.

Тактика защиты (оборона) - организация действий команды, не владеющей мячом, направленных на нейтрализацию атакующих действий соперников. Игра в защите состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.

Тактика нападения (атака) — организация действий команды, владеющей мячом, для взятия ворот соперника. Действия в нападении можно разделить на три большие категории: индивидуальные, групповые и командные действия.

Угловой удар — удар по мячу из углового сектора футбольного поля, назначаемый после того, как мяч пересечёт линию ворот от игрока защищающейся команды.

Удар от ворот — способом возобновления игры любым из игроков обороняющей команды. Назначается, когда мяч, последний раз коснувшись игрока атакующей команды, полностью пересёк линию ворот по земле или по воздуху. Удар осуществляется с линии площади ворот.

Удар по мячу — основной технический приём в футболе, заключающийся в толчке мяча ногой, головой, с целью послать его в ворота соперника, передать партнёру, отбить от своих ворот.

Финт (обводка) — это комплекс технических приёмов, представляющий сочетание различных способов ведения мяча и финтов, направленных на обыгрывание соперников.

Фланг — часть игрового поля, примыкающая к его боковой линии.

Фланговый проход — движение с мячом по одному из краёв поля в сторону ворот противника. Фланговые проходы обычно завершаются прострельными ударами или навесными передачами набегающим партнёрам.

Фол — нарушение правил игры.

Фэйр-плей - проявление уважения игроков друг к другу, например: 1) приветствие перед началом матча; 2) фол против игрока очевиден, и он лежит на газоне, а арбитр не останавливает игру, но игрок соперника выбивает мяч в аут и тем самым останавливает игру.

Хет-трик — три гола, забитые одним игроком в одном матче.

Штрафной удар — наказание в футболе. Удар по мячу ногой, назначаемый за нарушение правил, с места нарушения (за исключением нарушений в штрафной площади, когда назначается 11-метровый удар).

8. Полезные ссылки

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам».
3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17.02.2021 г. № 86/59 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года».
4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.

Используемая литература:

1. Грибачева М. А., Анисимова М. В., Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (Модуль «Футбол») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Москва, 2020 г.
2. Иванов О.Н., Типовая программа спортивной подготовки для групп спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки (мальчики и девочки 5-6, 7-9 лет) по виду спорта «Футбол» - Москва: ФиС, 2020 г.
3. Методические рекомендации по созданию условий и обеспечению безопасности на спортивных объектах для занятий футболом в общеобразовательных организациях. ФГБУ «ФЦОМОФВ», Москва 2022 г.

Рекомендуемая литература:

1. Методические рекомендации по реализации модуля «Футбол» учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Раздел «Знания о футболе» 1-4 класс. РФС. Москва 2021 г.
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта. ФГБУ ФЦОМОФВ, Москва 2021 г.
3. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», письмо Минпросвещения РФ 01.11.2021 № АБ-1898/6

Перечень интернет-ресурсов:

1. https://www.rfs.rU/proiects/russian-football/nasha-smena# - Методика РФС
2. https://fc-zenit.ru/video/academv-lessons/ - Академия «Зенит»
3. https://www.voutube.com/plavlist?list=PLEM5PAFWBmabCIz-VEH1 hSTPLWm2ZvoIT - Академия «Краснодар»